

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы



**«ТАРАЗ ТЕМІРЖОЛ КӨЛІК ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯ КОЛЛЕДЖІ»
МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫНЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Тараз- 2023ж

Мазмұны

	бет
1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	3
2. Кадрлық құрамға талдау	5
3. Білім алушылар контингенті	9
4. Оқу-әдістемелік жұмыс	13
5. Оқу-материалдық активтер	54
6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор	56
7. Білім алушылардың білімін бағалау	59
8. Кемшіліктер мен ескертулер, олардың шешу жолдары	61
9. Қорытындылар мен ұсыныстар	62

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының «Тараз теміржол көлік және коммуникация колледжі»КМҚК өз қызметін заңды және құрылтай құжаттары негізінде жүзеге асырады:

1. Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік.

2. Колледж жарғысы.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Жамбыл облысы бойынша Білім саласындағы бақылау департаментімен 31.01.2019 жылы берілген № KZ52LAA00013912 мемлекеттік лицензиясы.

Лицензияның қолданылу мерзімі шектеусіз, келесі мамандықтар бойынша жарамды:

№	Мамандық коды	Мамандық атауы		Біліктілік коды	Біліктілік атауы
1	07140700	Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару	1	3W07140702	Сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау құрылғыларына қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі электромонтер
			2	4S07140703	Техник-электромеханик
2	07150300	Токарлық іс (түрлері бойынша)	3	3W07150301	Токарь
			4	3W07150302	Фрезерлеуші
			5	4S07150304	Техник-технолог
3	07150500	Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	6	3W07150501	Электргазымен дәнекерлеуші
4	07160500	Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	7	3W07160501	Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)
			8	3W07160502	Локомотивті жөндеу жөніндегі слесарі (түрлері бойынша)
			9	4S07160503	Техник-электромеханик
5	07160600	Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	10	3W07160601	Вагон жөндеу слесары
			11	4S 07160603	Техник-электромеханик
6	07221400	Жиһаз өндірісі	12	3W07221403	Жиһаз жинақтаушы
			13	3W07221405	Ағаш және жиһаз өндірісінің шебері
7	10130300	Тамақтандыруды ұйымдастыру	14	3W10130301	Кондитер-безендіруші
			15	3W10130302	Аспазшы
			16	4S10130303	Технолог
8	10320200		17	3W10320201	Құтқарушы

		Төтенше жағдайда қорғау (салалар бойынша)	18	4S10320205	Техник
9	10410200	Темір жолкөлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару	19	3W10410201	4-ші және 5-ші кластардың теміржол стансасының кезекшісі
			20	4S10410205	Тасымалдауды ұйымдастырушы технигі

Құрылтайшысы: "Жамбыл облысы әкімдігінің аппараты" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Меншік нысаны: коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорын

Ұйымның БСН: 080240017540

Заңды мекен-жайы:

080016 Тараз қаласы Абай даңғылы 278

Телефондар: 8 (7262)46-44-17, 96-10-83

Факс: 8 (7262) 46-44-17

электрондық пошта pl/13_09@mail.kz

веб-сайт <https://tzhk.edu.kz/>

Басшының Т. А. Ә.: Кенжебаева Улжан Каипбековна. Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының 2019 жылғы 4 маусымдағы №52 ж/қ-қ бұйрығы негізінде директор лауазымына тағайындалды .

2. Кадрлық құрамға талдау

Колледждің кадр саясаты стратегиялық мақсаттарға, саясатқа сәйкес келеді, заңнамалық актілерге, ішкі нормативтік құжаттарға, бекітілген рәсімдерге сәйкес жүзеге асырылады және оқытушылар мен қызметкерлерді басқарудың демократиялық тәсілі; басшы құрам мен басқарылатын ішкі жүйенің мүдделерін ұштастыру; басшылықтың қолжетімділігі; паритетті сақтау; педагогикалық құрам мен қызметкерлердің қызметін ынталандыру және т. б. сияқты қағидаттар шеңберінде жүзеге асырылады.

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылы оқу жылы педагог қызметкерлердің саны -54, оның ішінде тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар – 22, жоғары арнайы білімі бар педагогтар – 25, кәсіптік білімі бар -7, оның ішінде 1- жатақхана тәрбиешісі, 6- өндірістік оқыту шебері қызмет жасауда.

2.2 Лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын педагогтер мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылына оқытушылардың сандық құрамы 54 адамды құрайды. Педагогтердің жалпы санынан штаттық оқытушылардың үлесі -52 (96,2%). Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер (ИПҚ) жалпы санынан жоғары, бірінші санатты педагогтар, сарапшы-педагогтар, зерттеуші-педагогтар, шебер-педагогтардың саны (үлесі) - 16 (29,6%), «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагог саны -9 (16,6%).

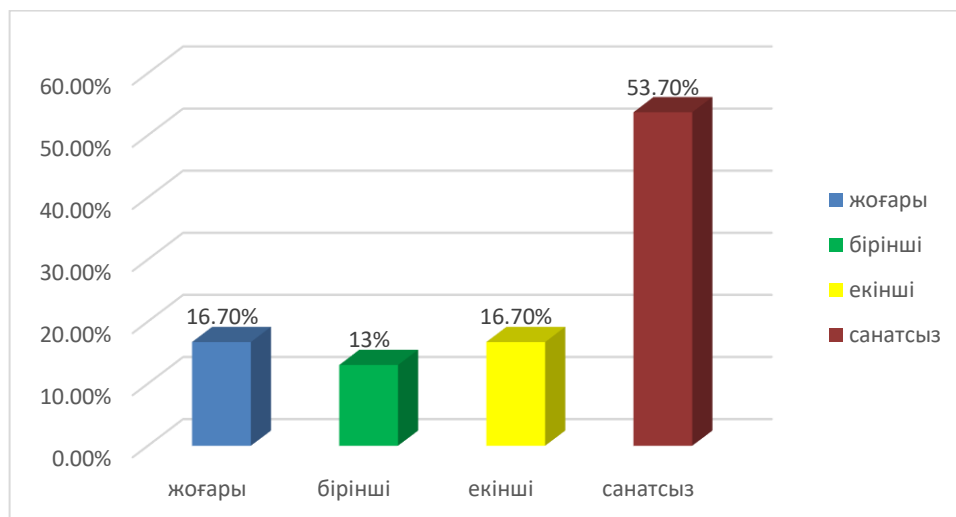
2023-2024 оқу жылына студенттер контингентінің көбеюіне байланысты «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес жалпы білім беру пәндері бойынша 4 -оқытушы, оның ішінде 1(қоса атқару қызметі бойынша), 3- өндірістік-оқыту шебері және 1- арнайы пән оқытушысы жұмысқа қабылданды.

Кесте 1

Колледж бойынша ИПҚ сапалық құрамы туралы мәліметтер

№		саны	Оқу жылы
			2023-2024
1	2	3	7
	Кадрлық әлеует		
1	ИПҚ саны	саны	54
2	оның ішінде: штаттық қызметкерлер	саны	52
3	- жоғары санат педагог-зерттеуші, педагог-шебер	Саны	9
4	- бірінші санат педагог-сарапшы	Саны	7
5	- екінші санат педагог-модератор	Саны	9
6	- өндірістік оқыту шеберлер саны	Саны	16
7	Базалық білімі жоқ	саны /%	-
8	Магистранттар	саны /%	9/ 16,6%

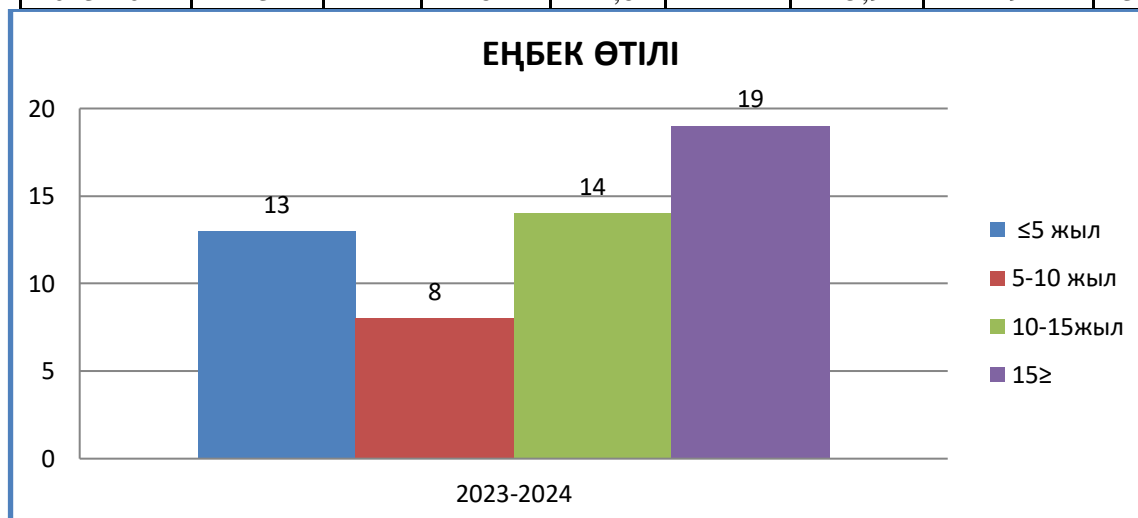
9	Базалық білімі жоқ оқытушы	саны /%	-
10	- 30 жасқа дейін	саны /%	12/22,2%
11	- 30-40 жасқа дейін	саны /%	25/46,3%
12	- 40-60жасқа дейін	саны /%	16/29
13	- 60 жастан асқан	саны /%	1/1,85



Оқытушылардың өтілі бойынша мәліметтер №2 кесте көрсетіледі.

Кесте 2

жылдары	5 жылға дейін	%	5-10 жылға дейін	%	10-15 жылға дейін	%	15 жылдан жоғары	%
2023-2024	13	24	8	14,8	14	25,9	19	35,2



2.3. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер:

Стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу және оқу-тәрбие процесінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін колледжде ИПҚ аттестаттау бойынша жүйелі жоспарлы жұмыс жүргізіледі. ИПҚ-ны аттестаттауға қажеттілік жыл сайынғы талдау негізінде айқындалады және аттестаттаудың перспективалық кестесін жасау кезінде ескеріледі. Аттестаттау іс-шаралары ИПҚ құзыреттілік деңгейін арттырудың және кәсіби қызметтің табыстылығын бағалаудың маңызды тетігі болып табылады.

Колледждің ИПҚ аттестаттаудың негізгі міндеттері: ИПҚ-ның біліктілік санаттарына сәйкестігін белгілеу; ИПҚ-ның әлеуетті мүмкіндіктерін қолдану перспективасын анықтау;

қызметкерлердің кәсіптік құзыреттілік деңгейін мақсатты түрде арттыруды ынталандыру; қызметкерлердің біліктілігін арттыру, кәсіптік даярлау немесе қайта даярлау қажеттілігін айқындау; кадрлардың ұтымды қозғалысын қамтамасыз ету, кадр резервін қалыптастыру болып табылады. ИПҚ қызметін бағалау аттестаттау нәтижелері бойынша, колледж және қалалық кәсіби конкурстар мен іс-шараларға қатысу қорытындылары бойынша және жұмыс нәтижелілігінің басқа көрсеткіштері бойынша жүргізіледі.

Колледждің 01.09.2023ж. бекітілген штаттық кестесіне сәйкес әкімшілік-шаруашылық персонал қызметкерлерінің тарифтік тізімінде директор-1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары-1, директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасары-1, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары -1, директордың ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары-1 бірлік қарастырылған.

Директор У.Кенжебаеваға Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес 2023 жылдың 31 тамыздағы № 433-Ө бұйрығымен ұйымдастырушы-басшы біліктілік санаты берілді.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Адилбаевқа Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес 2023 жылдың 25 тамыздағы 423-Ө бұйрығымен үшінші санатты басшының орынбасары біліктілік санаты берілді.

Директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасары Ж.Тайбеков осы қызметте 11.01.2021 жылдан бері (үш жылда бір рет аттестаттаудан өтетін мерзімге жеткен жоқ).

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Мухатаева Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес 2021 жылғы 24 желтоқсан № 670-ө бұйрығымен бірінші санатты біліктілік санаты берілді.

Директордың ақпараттық технологиялар жөніндегі орынбасары Г.Жанкуанышева осы қызметте 20.10.2020 жылдан бері.

2.4. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы, оның ішінде магистр дәрежесі, философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесі бар педагогтер туралы мәліметтер:

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін жоғарлату талабын орындау мақсатында әрбір оқу жылының басында аттестациялық комиссия құрамы бекітіледі. Колледждің аттестациялық комиссия отырысында оқытушылардың өтініші және біліктілік талаптарына сәйкестігі туралы есептері қарастырылады және тиісті санатты белгілеу және растау бағытындағы жұмыс қорытындыларына талдама жасалады. Комиссия оқытушылардың портфолиосын мұқият қарайды және әрбір санат бойынша талаптарға сай жиналған материалдардың дұрыстығын тексереді. Аттестаттаудан өтетін оқытушыларға аттестациялық комиссия педагог-модератор біліктілік санатты беру туралы шешімді объективті қабылдайды, ал педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік санатына иеленушілерді облыстық аттестациялық комиссияға ұсынады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде колледж оқытушыларына біліктілік санаты беріледі. Жамбыл облысы білім басқармасының 2023 жылдың 28 сәуіріндегі №92 Ж/Қ-Қ бұйрығы, 2023 жылдың 02 мамырындағы №02-3028 хатына сәйкес төмендегі педгог қызметкерлерге біліктілік санаты берілді: арнайы пән оқытушысы, У.Кенжебаева,- педогог сарапшы, арнайы пән оқытушысы, А.Құрмансейітов, М.Жамалов, А.Адам, - педогог модератор, өндіріс оқыту шебері, Ж.Калыбаев, Н.Матербеков, - педагог модератор.

2.5. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасары Ж.Тайбеков «Талар» КЕАҚ ұйымдастырған «Білім берудегі менеджмент» техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы», колледж директоры У.Кенжебаева «Білім берудегі менеджмент: қазіргі білім беру жағдайында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру басшысының тиімді стилі» білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтті.

2023-2024 оқу жылы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Адилбаев «Талар» КЕАҚ ұйымдастырған «Білім берудегі менеджмент: колледждің оқу процесінің сапасын басқарудың инновациялық стилі», оқу бөлімінің меңгерушісі Ж.Керменбаева «Білім берудегі менеджмент: колледждің оқу- өндірістік үдерісінің сапасын басқарудың инновациялық стилі» білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтті.

Колледжде педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру біліктілікті жоғарылату есебінен қамтамасыз етіледі. Оқытушылардың кәсіби біліктілігі мен олардың білім беру технологияларын игеру сапасына жоғары талап қойылады.

Колледж оқытушылары біліктіліктерін оқу орындарынан тыс жерде арттырады: «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталық» АҚ, «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығында, «ТАЛАР» КЕАҚ және т.б.

2022 -2023 оқу жылы 16 педагог, 2023-2024 оқу жылының бірінші жарты жылдығында -26 педагог біліктілігін арттырды.

Педагогикалық қызметкерлер құрамын қалыптастыру және кадрларды таңдау нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады және оқытушылар диплом бойынша біліктілігіне сәйкес жұмыс атқарады.

2.6. Ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер педагогтары мен өндірістік оқыту шеберлері туралы мәліметтер:

Колледж жұмыс тәжірибесінде жұмыс берушілермен және әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықтың әртүрлі формалары қолданылады. Білім беру мазмұнын жетілдіру және білім беру процесін ұйымдастыру оқытушылардың өндірістік практикасы мен тағылымдамадан өтуін ұйымдастыру және өткізу арқылы жүзеге асырылады. Колледж оқытушылары көрсетілген әлеуметтік серіктестер базасында тағылымдамадан өтуде: «ҚТЖ ҰҚ» АҚ ШЧ-36 байланыс және дистанция бөлімшесінің Жамбыл филиалы, «Қамқор-Локомотив» ЖШС Жамбыл жөндеу депосының филиалы», «Локомотив» АҚ Жамбыл пайдалану депосының филиалы», «Жамбыл-РемСервис» ЖШС», «ҚТЖ ҰҚ» «АҚ» ҚТЖ - жүк тасымалы «филиалы», ЖК «Аманбеков У» және тағы басқалары.

2020-2021 оқу жылы -15 арнайы пәндер педагогтары мен өндірістік оқыту шеберлері, 2021-2022 оқу жылы – 6 арнайы пәндер педагогтары мен өндірістік оқыту шеберлері тағылымдамадан өтті. 2022 -2023 оқу жылы 7 арнайы пәндер педагогтары мен өндірістік оқыту шеберлері тағылымдамадан өтті. 2023 -2024 оқу жылы 17 арнайы пәндер педагогтары мен өндірістік оқыту шеберлері тағылымдамадан өтуге жоспарлануда.

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

3.1. оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Контингентті жасақтау Тараз темір жол көлік және коммуникация колледжі қызметінің негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Студенттердің контингентін қалыптастыру саясаты кәсіптік бағдар беру жұмыстарының нәтижесінде теміржол бағыты мамандығын саналы түрде таңдаған, колледжде оқуға барынша дайын адамдарды тарту болып табылады. Колледжге оқуға қабылдау Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілеріне, Колледж Жарғысына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығымен бекітілген «Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» (өзгертулер мен толықтырулармен), сондай-ақ жыл сайын колледж директоры бекітетін «Тараз темір жол көлігі және коммуникация колледжіне оқуға қабылдау ережелеріне» сәйке жүргізіледі.

Кесте.1

Мамандық бойынша қабылдау, адам.

Мамандық атауы	Күндізгі бөлім 2023-2024	
	Мемлекеттік тапсырыс	Ақылы негізінде
07140700 «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару»	19	
07150300 «Токарлық іс» (түрлері бойынша)	20	
07150500 «Дәнекерлеуді ұйымдастыру (түрлері бойынша)	34	
07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	20	34
07160600 Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	20	
07221400 «Жиһаз өндірісі»	25	
10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	25	
10320200 «Төтенше жағдайда қорғау» (салалар бойынша)	13	
10410200 «Темір жолкөлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару»		
Барлығы	176	34

Бірінші курс студенттерінің бейімделу кезеңінде топ кураторлары мен оқытушылары топтың, колледждің жаңа ұжымына қосылуға, оқу тобын біріктіруге, жеке мәселелерін шешуге көмектесу жұмыстарын жүргізеді.

Студенттер контингенті – бұл колледж қызметінің сандық және сапалық аспектілерін сипаттайтын абсолютті және салыстырмалы көрсеткіштер кешені. Білім алушылар контингенті 2НК статистикалық есеп бойынша берілді.

Оқу жылы бойынша студенттер контингенті, адам.

Оқыту түрі	2023-2024 оқу жылы
Барлық білімгерлер:	556
Күндізгі бөлім	556
Оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен	507
Оның ішінде ақылы негізінде	49

Сырттай бөлім	0
---------------	---

Мамандықтар және оқу жылдары бойынша студенттер контингенті

Күндізгі бөлім

Мамандық атауы	Оқу жылы			
	2022-2023		2023-2024	
	Мемлекеттік тапсырыс	Ақылы негізінде	Мемлекеттік тапсырыс	Ақылы негізінде
0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»		12		
1108000 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» (түрлері бойынша)	19	22		
1109000 «Токарлық іс және металл өңдеу» (түрлері бойынша)	65		16	
1203000 «Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару»	20			
1303000 «Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару»	15			
1403000 «Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану» (түрлері бойынша)	19			
1414000 «Жиһаз өндірісі» (түрлері бойынша)	18			
07140700 «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару»	50		67	0
07150300 «Токарлық іс» (түрлері бойынша)	50		70	
07150500 «Дәнекерлеуді ұйымдастыру (түрлері бойынша)	63	2	83	0
07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	125	48	144	48
07160600 Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету			20	
07221400 «Жиһаз өндірісі»	25		49	0
10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»		23	25	0
10320200 «Төтенше жағдайда қорғау» (салалар бойынша)	20		33	1
Барлығы	489	107	507	49

Колледждің академиялық саясаты ТЖКБ бағдарламаларын оқуда студенттерге жан-жақты қолдау көрсетуге бағытталған, оның негізгі міндеті білім беру үдерісін реттеу шеңберінде студенттердің өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеттерін дамыту болып табылады. Студенттерді курстан курсқа ауыстыру өткен оқу жылындағы оқу нәтижелері бойынша колледж директорының бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

3.2. Оқытудың толық кезеңін қамтитын, мамандықтың дайындалатын біліктіліктеріне сәйкес практика базалары ретінде айқындалған шарттардың болуы туралы мәліметтер:

Мамандық бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік тәжірибеден өту бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады және түлектердің еңбек нарығы жағдайына әлеуметтік-психологиялық бейімделуі үшін үлкен маңызға ие.

Кәсіптік практика колледжде оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге, практикалық дағдыларды меңгеруге және түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған.

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын және практика базалары ретінде кәсіпорындарды (ұйымдарды) айқындау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Кәсіптік практиканың базасы ретінде анықталған кәсіпорынмен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен бекітілген кәсіптік практикадан өткізуге арналған үлгілік шартқа сәйкес кәсіптік практикадан өту туралы шарт жасалды.

«Тараз теміржол көлік және коммуникация колледжі» КМҚК мен кәсіпорындар арасында техникалық және кәсіптік білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы жасалған келісім-шарттар туралы мәліметтер №1 кестеде көрсетілген.

Кесте №1.

2023-2024 оқу жылы
17 мекеме
«Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы; «КТЖ – жүк тасымалы» ЖШС филиалы Жамбыл жол бөлімшесі; «КТЖ» ҰҚ» АҚ-ның «Жамбыл магистральдық желі бөлімшесі» Жамбыл сигнализация және байланыс дистанция филиалы; «ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі Жамбыл облысының Төтенше жағдайлар департаменті» мемлекеттік мекемесі; «Энерджи-Тараз» ЖШС; «ЖамбылРемСервис» ЖШС; «ТЕМИР ЛБ» ЖШС; «АгроКалибрСервис» ЖШС; «ТАРАЗ АГРОМАШТОРГ» ЖШС; «КАТSA» ЖШС; «ТаразКожОбувь» ЖШС; «Жамбыл-ремавтотехника» ЖШС; «Достық» ЖШС; АО «Жамбылская ГРЭС им.Т.И.Батурова»; «NUR-AI» ЖШС; «Фадлиев А.Н.» ЖК; «БМ» ЖШС

Мемлекеттік бағдарламаларды жүзеге асыру мақсатында өңірлерге қажетті мамандарды даярлау үшін Жамбыл облысы Тараз қаласының әкімдігі, Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасының Тараз теміржол көлік және коммуникация колледжі мен жұмыс беруші арасында Корпоративтік басқару (қамқорлық) туралы меморандумы жасалған.

Колледж техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары мен өндірісті интеграциялау мақсатында 2016 жылдан бастап «Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару» мамандығын дуальды оқыту жүйесіне көшірді.

2022-2023 оқу жылында кәсіптік практиканы жүргізу үшін облыстағы және Тараз қаласындағы қаңтар айына дейін 29 кәсіпорынмен келісім-шарт жасалынды, оның ішінде дуальды оқыту бойынша 5 кәсіпорынмен келісім жасалды. Атап айтсақ, «Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы, «Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «БИНОМ» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і және «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ. «Теміржол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша – 100 білім алушы, «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша – 15 білім алушы, яғни барлығы - 115 білім алушы дуальды оқыту жүйесі бойынша ұшжақты келісім шарттар жасалды.

2023-2024 оқу жылы кәсіптік практиканы өту бойынша облыстағы және Тараз қаласындағы 17 кәсіпорынмен, оның ішінде дуальды оқыту бойынша 9 кәсіпорынмен келісім жасалды. Атап айтсақ, «Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы, «Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «NUR-AI» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і, «Жамбыл-ремавтотехника» ЖШС-і, «Фадлиев А.Н.» ЖК, «БМ» ЖШС-і, «ЖамбылРемСервис» ЖШС-і және «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ. «Теміржол

жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша – 124 білім алушы, «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша – 49 білім алушы, яғни барлығы - 173 білім алушымен дуалды оқыту жүйесі бойынша ұшжақты келісім шарттар жасалды.

3.3. Мамандық бойынша білім беру ұйымының түлектерін жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту туралы мәліметтер, бұл ретте бітірген жылы ішінде мамандық бойынша түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылғандар мен жұмыспен қамтылғандардың үлесі:

2023 жылы колледж түлектерін жұмыспен қамту бойынша қараша айының көрсеткіші 77,6% көрсетті.

Түлектердің жұмыспен қамтылған көрсеткіші №3 кестеде көрсетілген.

№1 кесте

2023 жылы бітірген түлектер (қараша айының көрсеткіші)

Мамандық атауы	бітіруші түлектердің саны		жұмысқа орналасқандар және қамтылғаны (ЖОО+колледж, әскер, ҚР тыс кеткен, бала күтімі)		жұмыспен қамтылмағандар	
	барлығы	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен	барлығы	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен	барлығы	оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен
1108000 – Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)	39	20	30 (76,9%)	15 (75%)	9	5
7160500 - Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	19	0	14 (73,7%)	0	5	0
1303000 – Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару	15	15	11 (73,3%)	11 (73,3%)	4	4
1203000 – Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару	19	19	14 (73,7%)	14 (73,7%)	5	5

07150500 – Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	12	11	12 (100%)	11 (100%)	0	0
1414000 – Жиһаз өндірісі (түрлері бойынша)	16	16	13 (81,3%)	13 (81,3%)	3	3
1403000 – Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану	18	18	16 (88,9%)	16 (88,9%)	2	2
0508000 – Тамақтандыруды ұйымдастыру	11	0	9 (81,8%)	0	2	0
1109000 – Токарлық іс және металл өңдеу	39	39	27 (69,2%)	27 (69,2%)	12	12
10130300 – Тамақтандыруды ұйымдастыру	22	0	17 (77,3%)	0	5	0
Барлығы	210	138	163 (77,6%)	107 (77,5%)	47	31

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

4.1. техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесіне және олардың нысанына, жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді зерделеу немесе жалпы білім беретін пәндерді, негізгі және кәсіби модульдерді зерделеу жөніндегі техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес әзірленген және бекітілген оқу жылына арналған жұмыс жоспарының (қызмет бағыттары бойынша) болуы және сәйкестігі; зертханалық-практикалық сабақтарды орындау; өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өту; аралық және қорытынды аттестаттауды тапсыру; егер жұмыс оқу бағдарламалары мен жоспарында өзгеше көзделмесе, курстық және дипломдық (жазбаша немесе практикалық) жұмысты орындау; бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу:

Колледж өз қызметін 2021-2025 ж.ж. арналған Стратегиялық даму бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады. Колледждің қызметі оның миссиясымен, көзқарасымен және стратегиясымен анықталады. Колледждің миссиясы оның түпкілікті нәтижеге бағытталған

қызметінің мәнін білдіреді, колледж мәртебесін, оның жұмыс принциптерін және басшылықтың ниетін жариялайды.

Колледждің миссиясы: Индустриялық-инновациялық даму сұранысын ескере отырып, теміржол кәсіпорындары үшін жоғары тұлғалық қасиеттерге ие, теориялық және практикалық дағдылардың жоғары деңгейіне ие бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

Колледждің пайымы: Еңбек нарығында жаңа технологиялармен жұмыс істеу білімдері мен дағдыларына ие қажетті жоғары білікті жұмысшы мамандарды және техникалық бейіндегі орта буын мамандарын даярлау саласындағы жетекші білім беру ұйымдарының бірі болу.

Колледждің білім беру үрдісінің құндылықтары:

Тұлға. Колледждің басты құндылығы оның қызметкерлері мен білім алушылары болып табылады.

Білім. Колледжде білім беру мекемесі ретінде білім абсолютті құндылық болып табылады.

Біз бүгінгі күнге және болашаққа қатысты білімді сақтауға, беруге және құруға тырысамыз.

Сапасы. Еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін түлектерді даярлаудың жоғары сапасы.

Жауапкершілік. Колледждің мемлекет пен қоғам жүктеген міндеттерді орындауының тиімділігі үшін, білім беру және басқа да қызметтерді тұтынушылардың сұраныстарын сапалы қамтамасыз ету үшін жауапкершілік.

Колледжді дамытудың басым бағыттары:

1. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету жүйесін дамыту
2. Кадрлық әлеуетті дамыту
3. Тәрбие үрдісін дамыту
4. Колледж инфрақұрылымын дамыту

Колледж өз қызметін 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары негізінде жүзеге асырады, оның негізінде оқу жылына арналған колледж жұмысының бірыңғай жоспары әзірленеді, колледж бөлімшелерінің қызметін жоспарлау, бюджетті әзірлеу бірыңғай жылдық жоспар негізінде жүзеге асырылады. Колледждің жылдық жоспары мен құрылымдық бөлімшелердің жұмыс жоспарлары колледждің стратегиялық жоспарға байланысты барлық міндеттерді орындау қабілетін көрсетеді. Оқу орнының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалынды.

Колледж жұмысының бірыңғай жоспарының мазмұны:

- Педагогикалық кеңес жұмысының жоспары
- Оқу-әдістемелік кеңес жұмысының жоспары
- Оқу жұмысының жоспары
- Оқу-өндірістік жұмысының жоспары
- Оқу-әдістемелік жұмысының жоспары
- Оқу-тәрбие жұмысының жоспары
- Ақпараттық технологиялар бойынша жұмыс жоспары
- Колледжішілік бақылау жоспары
- Кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары
- Құрылымдық бөлімдер жұмысының жоспары

- Жас педагог мектебі жұмысының жоспары
- Кітапхана жұмысының жоспары
- Медпункт жұмысының жоспары

Аккредиттеудің Тәуелсіз Қазақстандық Орталығы арқылы 2020 жылы мамыр айында оқу орны институционалдық және 2020 желтоқсан айында 5 білім беру бағдарламалары(1108000 «Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету», 110901«Токарлық іс және металл өңдеу», 1203000«Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару»,1303000«Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару», 1414000 «Жиһаз өндірісі») бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өтті.

2021 жылы қараша айында колледжге Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті білім беру жүйесіне бару арқылы профилактикалық бақылау жүргізілді.

Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 02.03.2023ж №152 бұйрығы негізінде колледж берілетін білім беру қызметтері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне байланысты аттестатталды.

Колледждің ақпараты әрдайым жаңартылып тұратын <https://tzhk.edu.kz/> web-сайты, инстаграм және фейсбук әлеуметтік желілерінде арнайы парақшалары бар. Онда қабылдау комиссиясының жұмысы, әкімшілік мүшелері, колледж тарихы, мамандықтар, әлеуметтік серіктестер, бітірушілердің жұмыспен қамтылуы туралы, жаңалықтар және т.б. ақпараттармен қамтылған.

2022-2023 оқу жылының келесі жұмыстар атқарылды:

- World Skills және кәсіптік стандарттар басшылыққа ала отырып кәсіптік модульдер бойынша жұмыс бағдарламалар әзірлеу,
- Критериалдық бағалауда пайдалынатын бақылау тапсырмаларды әзірлеу,
- аралық аттестаттауға арналған тапсырмаларды бекіту,
- оқу сабақтардың сапасын арттыру мақсатында өз ара сабақтарға қатысу кестесін бекіту және талдау жүргізу,
- білімалушылардың қосымша дағдылардың дамыту мақсатында техникалық үйірмелердің («Робототехника») жұмыстарын ұйымдастыру.
- Студенттердің оқу мотивациясының деңгейін арттыру мақсатында өндірістік тәжірибелерді заманауи технологиялармен жабдықталған өндірістерге жіберудің жоспары жасалды.

-Педагогикалық қызметте студенттерді даярлау сапасын арттыруға ықпал ететін инновациялық технологиялар мен әдістерді қолдану бойынша колледж оқытушысының тәжірибесін жинақтау мақсатында оқытушылардың біліктілігін арттыру курстарынан өту жоспары жасалды.

-Колледж студенттерін кәсіптік тәрбиелеудің тиімділігін арттыру мақсатында оқытушылар құрамы арасында кәсіптік тәрбиеге арналған кеңестер, семинарлар, конференциялар өткізу жоспары әзірленді. Оқу үрдісінің кестесінде барлық мамандықтар бойынша, аралық аттестациялардың мерзімдері бекітілген (сынақ-емтихандық сессиялар).

2022жылдың қараша айында «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару» мамандығы бойынша арнайы пән оқытушылары Байжанбаев Н.К, Ділдәбеков Т.Ө. ашық сабақтар өткізді, сабақ барысында әртүрлі практикалық жұмыстар тәсілдерін қолданып, білімгерлердің қызығушылықтарын арттырды.

16 желтоқсан мерекесіне орай "Ustaz tilegi" Республикалық ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған "Алғашқы әскери дайындық және технологиялық дайындық пәнінен" онлайн облыстық олимпиадасына алғашқы әскери дайындық пәні оқытушысы Суфанов Бауыржан Әшірханұлы жетекшілігімен колледж білім алушылары,Қойшыбай Мансұр, Тоғайбаев Азиз, Смағұл Жұбаныш қатысып, Алғыс хатпен марапатталды.

Оқытушы Молдатаева Сандугаш Джаксылыковна «Тәжірибе алаңы» республикалық ғылыми-әдістемелік журналға үнемі іс-тәжірибесімен бөлісіп, сабақтарын жариялап отырады. Білім алушысы Байтұрсын Софийе «Жас дарын» Жамбыл облысының ғылыми-әдістемелік басылымға өзінің ғылыми жобасын жариялады.

2023 жылдың ақпан айында Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз Инновациялық Институты "Жаратылыстану" факультеті, «Тарих және география» кафедрасының бастамасымен «Білікті ұстаз дайындау – жаупты міндет» тақырыбындағы ұйымдастырылған дөңгелек үстелге тарих пәнінің оқытушысы Ералиева Лейла Нұрланқызы қатысып, «Тарих», «География» білім беру бағдарламаларының жұмыс оқу жоспарын талқылап, пікір-ұсыныстарын берді.

2023 жылдың 12 сәуір күні М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінде «Ұстаз» институты «Білім берудегі математика» кафедрасының ұйымдастыруымен Ғылым қызметкерлерінің күніне орай оқушылар арасында өткізілген «Мектеп бағдарламасындағы математиканың қызықты бөлімдері» атты ғылыми байқауына қатысып, колледж білім алушысы Юрко Кирилл III дәрежелі, Рахманкулов Бехруз II дәрежелі дипломды иеленді.

2023 жылдың сәуір айында М.Х. Дулати атындағы Тараз Өңірлік университетінде оқушылар мен колледж студенттері арасында IV облыстық робототехника байқауына «Теміржол жылжымалы құрамдарын пайдалану және жөндеу, техникалық қызмет көрсету» мамандығының білім алушысы В. Кириченко, «Теміржол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару» мамандығының білім алушысы К. Юрко қатысып, сертификаттарға иеленді.

2023 жылдың мамыр айында Қаратау құрылыс-техникалық колледжінде өткен "Тарихы тереңде жатқан Қаратауыма, Дәстүрі қалыптасқан колледжіме 60 жыл" атты облыстық ғылыми-практикалық семинарға тарих пәнінің оқытушысы Л. Ералиева "Тарихы терең Қаратау" тақырыбында баяндама, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы Ә. Қожағали "Киелі білім ордасы" тақырыбында баяндама жасады.

«Мың бала» республикалық мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылдың 5 қыркүйек күні сағат 11 – 00-де мемлекеттік тілде жалпықазақстандық «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы» тақырыбында ашық диктант өткізілді.

Бұл іс-шараға қызметкерлер, оқытушылар, білім алушылар құрамы қатысты. – бұл адамдарды жаңа еңбек шыңдарын бағындыруға, ынталандыруға, қолдауға және шабыттандыруға арналған мереке. Жұмысшы мамандықтарына құрмет көрсету, дәстүрлерін жаңғырту және ерте жастан еңбектің маңыздылығын түсіндіру мақсатында 2023 жылдың 27 қыркүйек күні Еңбек күніне орай оқу өндіріс шеберлерінің ұйымдастыруымен «Табысты түлек» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Аталған іс – шараға колледжіміздің 1979 жылғы түлегі, ардагер ұстазы Керменбаева К.К., 2004 жылғы түлегі Тайбеков Ж.М., директордың оқу өндіріс ісі жөніндегі орынбасары, 2002 жылғы түлегі Құрмансеитов Ә.Б., арнайы пән оқытушысы, 2014 жылғы түлегі Есмұрат А.К., Жамбыл стансасының бекет кезекшісі, 2005 жылғы түлектері Құрманов Н.К. Тұңғышбай Е.Ж., ТЧЭ – 31 депосының машинист – нұсқаушылары қатысты.

Еңбек күні мерекесіне орай "Еңбек- бәрін де жеңбек" тақырыбында 1- курс білімгерлері арасында шығарма жазу байқауы ұйымдастырылды. Нәтижесінде білім алушылар Жандуалиев Мақсат- 1 орын; Шарипхан Илияс, Қартаңбай Нұрзат- 2 орын; Гарифуллаева Алина, Ибадилда Тауасат - 3 орынды иеленді.

2023 жылдың 13 қазан күні құтқарушылар күніне орай «Жас құтқарушылар» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Іс-шараға - Жамбыл облысы Төтенше жағдайлар департаментінің төтенше жағдайларды жою басқармасының инженері Азаматтық қорғау

капитаны- Байбек Мұхитұлы және колледжіміздің 2011 жылғы түлегі Жамбыл облысы төтенше жағдайлар департаментінің төтенше жағдайларды жою басқармасының инженері Азаматтық қорғау аға лейтененты - Бекназар Жамбылұлы қатысты.

2023 жылдың 1 қарашасында әдіскер А.Кожажалидың ұйымдастыруымен “Жаңашыл педагогтардың озық тәжірибелерін пайдалану» тақырыбында әдістемелік семинар өткізілді. Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагогтер баяндамаларын оқып алған білімдерімен, тәжірибелерімен бөлісті.

«Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасы аясында «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясын іске асыру, кітап оқу мәдениетін дамыту және қолдау, білімгерлердің көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру мақсатында кітапханашы Қосалиева Гүлнар Орынбасаровнаның ұйымдастыруымен 03.11.2023ж. «Жылдың үздік оқырманы» атты облыстық байқауға қатысуға білімгерлерді іріктеу үшін жұмыс жүргізілді. Білімгерлер «Алғыс хат», сыйлықтармен марапатталды. Байқаудың жеңімпаздары: Полийчук Даниил (А.Байтұрсынов шығармаларымен), Әбдіжәміл Бекжан (О.Бөкеев. "Қар қызы"), Мырзакаримов Зафар (Жюль Верн, "Путешествие к центру Земли"), Ратов Нұрбек (М.Әуезов. "Қорғансыздың күні"), Ибаділда Тауасат (М.Әуезов. "Көксерек") шығармалары бойынша жоғары дәрежеде біліктіліктерін көрсетіп шықты. 07.11.2023ж. Жамбыл облысының әкімдігінің жастар саясаты мәселелері басқармасының ұйымдастыруымен өткізілген әр түрлі этнос жастары арасында "Мағжан оқулары" атты облыстық шығармашылық байқауға қатысқан ЧС-23-1 тобының білімгері Полейчук Даниил 3-орынды иеленіп, 25000 теңге көлемінде сыйлық алды. Осы топтың білімгері Гарифуллаева Алина алғыс хатпен марапатталды.

2023 жылдың 08 қараша күні Жамбыл облысы әкімдігінің жастар саясаты мәселелері басқармасының «Жастар ресурстық орталығының» ұйымдастыруымен онлайн форматта "Zhas Project 21 ғасыр дағдылары мен кәсіпкерлік негіздері" тақырыбында семинар өткізілді.

2023 жылдың 30 қазанында «Railway Automation» тақырыбында конференция өткізілді. Конференцияның мақсаты – білімалушылардың электромеханик мамандығына қызығушылықтарын дамыту және студенттерді автоматтандыру саласындағы заманауи инновациялық технологиялармен таныстыру. Конференцияда теміржол көлігінің қоршаған ортаға әсері туралы сұрақтар да қарастырылды. Білімалушылар биік деңгейде дайындалғандарын көрсете білді. Конференция соңында қатысушылар марапатталып, сертификат табыс етілді.

2023 жылдың 1 қараша күні арнайы пән оқытушысы Дильдабеков Тулепберген Умирзакович «Исследования конструкции горючих стрелочных электроприводов, принцип построения алгоритмов работы схем управления ими» атты ашық сабақ өткізді. Ашық сабақтың мақсаты студенттердің практикалық білім мен дағдыларын дамыту және жетілдіру, сонымен қатар электрлік схемаларды түсіну және ажыратқыш электр жетіктерінің құрылғысын виртуалды түрде жинауды үйрету.

2023 жылдың 2 қараша күні оқу-өндіріс шебері Байжанбаев Нуржан Козыбаевич «Цифровая железная дорога» тақырыбында дебат өткізді. АТУ 23-1, АТУ 22-1, АТУ 21-1

топтары қатысқан іс-шара соңында жеңімпаз білімгерлер марапатталып, алғыс хат берілді.

"Теміржол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару" мамандығы бойынша апталық аясында 6.11.2023ж арнайы пәндер оқытушысы Т.Дильдабеков «Применение на уроке тренажера виртуальной реальности и дополнительной реальности» тақырыбында шеберлік сағатын, 7.11.2023 ж. оқу өндіріс шебері Н.Курманова "Служебно - технические здания для размещения аппаратуры автоматике и телемеханики" тақырыбында ашық сабақ, 8.11.2023 ж. арнайы пән оқытушысы А.Адилбаев "Заряд и разряд аккумулятора" тақырыбында ашық сабақ өткізіп, оқытушылар өзара тәжірибе алмасты.

09.11.2023ж оқу өндіріс шебері Н.Байжанбаев «Лучший по профессии» тақырыбында байқау өткізді. Білімгерлер «Екі сымды бағыттама бұрманы басқару» оқу тренажёрында жаттығып, бұрма жұмысында ақаулар табу бойынша жұмыстар атқарды. Білімгерлер мақтау қағаздарымен марапатталды.

2023 жылы біліктілікті арттыру курсынан өткен қызметкерлер

№	Оқытушының аты-жөні	Тақырыбы
1	Гайдулина Г.Р.	Колледжде орыс тілі мен әдебиетін оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
2	Байсымакова Ж.	Колледжде ағылшын оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
3	Мирова Н.К.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
4	Умиралиева И.М	Колледжде ағылшын тілін оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
5	Бакбасарова К.А	Колледжде информатиканы оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
6	Медербеков С	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
7	Мельник Н.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
8	Алибаева Э	Колледж білім алушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау» 72
9	Тәжібаева А	Колледж білім алушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау» 72
10	Курмансеитов А	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 1080
11	Матербеков Н	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
12	Кожғали А	Колледжде қазақ тілі мен әдебиетін оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72 с
13	Молдатаева С	Колледжде физиканы оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
14	Иманалиев Ж.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми практикада дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Техникалық және кәсіптік білім беретін кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 80 сағат

15	Байжанбаев Н	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
16	Тоқтоған Б.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
17	Бозымбекова А	Колледжде тарихты оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
18	Жалпанова Ш.Б	Колледжде химияны оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
19	Мухатаева С.А	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
20	Ускембаев Б.Ж	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
21	Кудабаева Г.	Колледжде математиканы оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72с
22	Арыстанбекқызы А	Колледжде биологияны оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72 с
23	Құрманова Н	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
24	Дарменбаева А.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
25	Адильбаев А.	менеджмент
26	Қоршыбекова Г	Колледжде орыс тілі мен әдебиетін оқыту: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары 72 с
27	Кенжебаева У.	менеджмент
28	Ералиева Л.	«Педагогтің зерттеу қызметі: «Action Research және Lesson Study» тақырыбы бойынша 80 с
29	Жанкуанышева Г.К.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
30	Керменбаева Ж.К.	менеджмент
31	Рүстембеков К.А.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
32	Куанышбек С.Ж.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
33	Сейсебаев К.Н.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
34	Икрамова Д.С.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
35	Нускабаев К.А.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
36	Шайхиева С.Ж.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
37	Хусаинов К.Б.	Техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім беру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 108
38	Сарсенбаева А.К.	Техникалық және кәсіптік білім беретін дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 80с
39	Иманалиев Ж.Д.	Техникалық және кәсіптік білім беретін дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту 80с

4.2 Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары әзірлеген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бар болса), WorldSkills (WorldSkills) кәсіптік стандарттарының (бар болса) талаптары негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген білім беру бағдарламаларының болуы:

ТЖКБ білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын «Тараз теміржол көлік және коммуникация колледжі» өз қызметін қолданыстағы "Білім туралы" Заңға сәйкес берілген лицензия негізінде жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламасы (бұдан әрі - ББ) – оқытудың мақсаттары, нәтижелері мен мазмұнын, оқу процесін ұйымдастыруды, оларды жүзеге асыру тәсілдерін, оқу нәтижелерін бағалау өлшемшарттарын қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас жиынтығы.

ТЖКБ білім беру бағдарламалары олардың мазмұны мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қарай білім беру бағдарламаларына бөлінеді:

1) білікті жұмысшы кадрларды даярлауды көздейді.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін және базалық және кәсіптік модульдерге кіріктірілген жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқуды, жұмысшы біліктіліктерін бере отырып, өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өтуді көздейді;

2) орта буын мамандарын даярлауды көздейді.

Білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін және базалық және кәсіптік модульдерге кіріктірілген әлеуметтік-экономикалық, жалпы гуманитарлық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді оқуды, "орта буын маманы" біліктілігін және (немесе) жұмысшы біліктілігін бере отырып, өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өтуді көздейді.

Колледждің білім беру бағдарламаларының тізбесі ТЖКБ ұйымдарының академиялық дербестігін ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген "Talar" КЕАҚ сайтында орналастырылған білім беру бағдарламаларының тізілімінде қамтылған: kasipkor.kz (білім беру мазмұны-ТЖКББ ББ тізілімі-ТЖКББ білім беру бағдарламаларының тізілімі).

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге колледж оқытушылары, жұмыс берушілер тікелей қатысады. Жұмыс беруші маман моделін әзірлеу, оқыту нәтижелерін анықтау, білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін қажетті элективті модульдер мен пәндерді дайындау кезеңдерінде оқу процесіне тартылады. Жұмыс берушілер әдістемелік циклдік комиссиялардың отырыстарында білім беру бағдарламаларын әзірлеу мәселелерін талқылауға қатысады. Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша ғылыми-практикалық семинарлар өткізу үшін ЦӘК қазіргі заманғы еңбек нарығының қажеттіліктерін көрсететін барлық мүдделі тұлғаларды шақырады, онда олар болашақ мамандарды даярлаудың өзекті мәселелерін, мазмұны мен бағыттарын талқылауға мүмкіндік алады. Мамандықтар бойынша барлық оқу жұмыс жоспарлары міндетті түрде әлеуметтік әріптестің базалық кәсіпорындарымен келісу үдерісінен өтеді.

Оқу процесін үлгілік оқу жоспарларымен, жұмыс оқу жоспарларымен, үлгілік оқу бағдарламаларымен, жұмыс бағдарламаларымен әдістемелік қамтамасыз ету 100% құрайды. Әрбір білім беру бағдарламасында пәндердің академиялық байланысының логикасы, жүйелілігі мен сабақтастығы бар.

Оқу жұмыс жоспарларының мазмұны оқытудың аяқталған кезеңдері ретінде модульдер түрінде ұсынылады және кәсіби қызметтің (біліктіліктің) жекелеген түрлерін орындау үшін қажетті білімді, іскерлікті және құзыреттілікті игеруге бағытталған. Оқу жұмыс жоспарлары тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу модульдерін немесе оқу пәндерін, практикаларын, оқу қызметінің өзге де түрлерін зерделеуді бақылаудың тізбесін, реттілігін, көлемі мен нысанын регламенттейді.

ТЖКБ МЖМБС сәйкес колледж теміржол көлігі бейіні бойынша техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын дайындайды. Оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2021 жылғы 23 шілдедегі № 362 бұйрығының 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Оқу ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 5- қосымшасы), мамандықтың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына), сондай-ақ кәсіптік стандартты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес жасалды

Білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде ТЖКБ МЖМБС(Қазақстан Республикасы Оқу ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымша) талаптарына сәйкес мынадай базалық модульдерді енгізу көзделген:

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды пайдалану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;
- 4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану (бұл модуль орта буын мамандарын даярлау жөніндегі білім беру бағдарламаларында көзделген).

Білім беру бағдарламасын игеруге жоспарланатын кредиттер саны: 1ж. 10 ай мерзімге -120 кредит, олардың ішінде жалпы білім беру пәндерін игеруге 60 кредит, жұмысшы біліктілігін алуға арналған базалық және кәсіптік модульдерге 60 кредит. Оқу мерзіміне 2 ж.. 10 ай-180 кредит, олардың ішінде жалпы білім беру пәндерін игеруге 60 кредит, жұмысшы біліктілігін алуға арналған базалық және кәсіптік модульдерге 120 кредит(07140700 "Автоматика, телемеханика және теміржол көлігіндегі қозғалысты басқару" мамандығы бойынша базалық және кәсіптік модульдерге 120 кредиттен-жұмысшы біліктілігін алуға 60 кредит, орта буын маманға 60 кредит).

Колледж академиялық дербестік негізінде пәндер бойынша кредиттерді / сағаттарды бөлуді жүргізеді.

2023-2024 оқу жылына күндізгі оқу бөліміне 210 студент 8 мамандық бойынша оқуға қабылданды.

мамандығы	біліктілігі
07140700 «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару»	Бірінші біліктілік 3W07140702 Сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау құрылғыларына қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі электромонтер Екінші біліктілік 4S07140703 Техник-электромеханик
07150300 «Токарлық іс» (түрлері бойынша)	3W07150301 Токарь
07150500 «Дәнекерлеуді ұйымдастыру (түрлері бойынша)	3W07150501 Электргазымен дәнекерлеуші
07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	Бірінші біліктілік 3W07160502 Локомотивті жөндеу жөніндегі слесарі (түрлері бойынша) Екінші біліктілік 3W07160501 Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)
07221400 Жиһаз өндірісі	3W07221405 Ағаш және жиһаз өндірісінің шебері
10320200 Төтенше жағдайда қорғау (салалар бойынша)	3W10320201 Құтқарушы

07160600 Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	3W07160601 «Вагон жөндеу слесары»
10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	3W10130302 Аспазшы

Аталған мамандықтар бойынша жұмысшы оқу жоспарлар кәсіптік стандарты негізінде әзірленді, МЖМБС ТЖКБ-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымша.

4.3. Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1, 2-қосымшаларына сәйкес техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының үлгілері негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарларының болуы:

2019 оқу жылынан бастап Колледж Білім беру бағдарламаларын "Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығына сәйкес модульді-құзырлы тәсіл негізінде, сондай-ақ, ТЖКБ МЖМБС талаптары бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарларының моделі (техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 1-қосымша) негізінде жасалады.

Модульдік білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру деңгейлерінің біліктілік шеңберіне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Модульдік білім беру бағдарламаларының айрықша ерекшелігі - олар жеке білім беру траекториясын құру, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу мүмкіндігін қарастырады.

Колледж МЖМБС талаптары, кәсіби стандарттар, WorldSkills кәсіби стандарттары негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламаларын дербес әзірлейді. Білім беру бағдарламасына кіреді: төлқұжат, жұмыс оқу жоспары және жұмыс оқу бағдарламалары.

2023-2024 оқу жылында білім беру бағдарламаларына мынадай базалық модульдерді енгізу көзделген:

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды пайдалану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану;
- 4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.(бұл модуль орта буын мамандарын даярлау жөніндегі білім беру бағдарламаларында көзделген)

2023-2024 оқу жылындағы мамандықтар бойынша кәсіби модульдердің тізбесі мен мазмұны ТЖКБ ұйымдарының академиялық дербестігін ескере отырып, кәсіби стандарттар негізінде әзірленген. "Talar" KEAҚ сайтында орналастырылған: kasipkor.kz (қосымша – "білім мазмұны" - "НҚА жобалары 2021" - "ТУП") үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары («Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы).

Оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламалары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының нысандарына сәйкес әзірленді.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларының тізілімін (бұдан әрі – ББ тізілімі) енгізуге байланысты техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын есепке алудың бірыңғай ақпараттық жүйесін қалыптастыру үшін колледж 2021-2022 оқу жылында ББ тізіліміне барлық мамандықтар бойынша бағдарламалардың паспорттарын толық енгізді.

2022 жылдың сәуір-мамыр айларында "Талап" КЕАҚ 9 мамандық бойынша білім беру бағдарламаларына сараптама жүргізді, 9 мамандық білім беру бағдарламаларының паспорттары білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілді.

Ұйымдардың академиялық дербестігі шеңберінде «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Тиісті типтегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрықтарын басшылыққа ала отырып, 2021 жылдан бастап 07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)» 10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандықтары бойынша бір жұмысшы біліктілігін (3W07150501 «Электргазбен дәнекерлеуші» және 3W10130302 «Аспаз») ала отырып, оқу мерзімі 2ж.10айдан 1ж. 10 айға өзгертілді. (2021, 2022, 2023 жылдарға арналған мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспары.

4.4. Оқу нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ұйым бекіткен жұмыс оқу бағдарламаларының болуы:

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған оқу жоспарының барлық пәндері және (немесе) модульдері бойынша ТЖКБ ұйымы бекіткен оқу жұмыс бағдарламаларының болуы;

Мамандықтар бойынша оқу қызметі Мемлекеттік білім стандартының, мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының, оқу жұмыс жоспарларының талаптарына қатаң сәйкестікте жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарлары циклдік әдістемелік комиссия отырысында қаралатын және колледж директоры бекітетін үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламалары негізінде құрастырылады.

Оқыту модульдерінің (пәндерінің) мазмұны, тақырыптарды оқып-үйрену реттілігі және олардың өзара байланысы ТООБ, ЖООБ, КТЖ, оқу процесінің кестесі, оқу-өндірістік практика бағдарламалары негізінде анықталады.

Колледж ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген техникалық деңгейдегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу жұмыс жоспарларын дербес әзірлейді. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604. (2022 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшаға сәйкес)

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес бекітілген нысанға сәйкес әзірленді. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылы 18 қыркүйекте № 24429 болып тіркелді)

2023-2024 оқу жылдарында мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 24.02.2023 № 47 бұйрығына сәйкес бекітілген нысанға сәйкес әзірленді.

4.5. Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін (бар болса) жеке оқу жоспары мен арнайы оқу бағдарламасын іске асыру

Колледжде оқушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды инклюзивті білім беру ортасында оқытудың жеке оқу жоспарлары мен жоспарлары әзірленбеген, себебі мұндай

студенттер контингентінің болмауына байланысты бейімделген бағдарламалар негізінде мамандарды дайындайтын инклюзивті топ ашылмаған.

4.6. Міндетті жалпы білім беру пәндерінің тізбесі мен көлемінің, сондай-ақ қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің пәндерінің сәйкестігі

«Тараз темір жол көлігі және коммуникациялар колледжі» КМҚК өзінің білім беру қызметін ТжКБ МЖМБС негізінде жүргізеді (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымша)

«Жалпы білім беретін пәндер» модулі бойынша сағаттардың жалпы саны 60 кредитті/1440 сағатты құрайды, жалпы білім беретін пәндер 1 курста оқытылады.

Жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, МЖМБС сәйкес айқындалады.

Мамандығының бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндер: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», "Орыс тілі мен әдебиеті" (қазақ тілінде оқытатын топтар үшін), «Орыс тілі» және «орыс әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» (орыс тілінде оқытатын топтар үшін) «Шетел тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» .

Колледж дайындайтын мамандықтардың ішінде барлық мамандықтар жаратылыстану-математикалық бағытқа ие. Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, техникалық және кәсіптік білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес міндетті жалпы білім беретін пәндерден басқа жұмыс оқу жоспарларына оқытудың тереңдетілген деңгейінің мынадай пәндері енгізілді : «Химия», «Физика»- 6 кредит(144 сағат) көлемінде және оқытудың стандартты деңгейінің пәндері: «Дүниежүзілік тарих», «Биология» -3 кредит көлемінде (72 сағат).

2021-2022 оқу жылының басына «Жалпы білім беретін пәндер» бойынша сағаттарды бөлу техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді(шығыс нөмірі 5-13-2/3424- 31.08.2021 ж.)

2023-2024 оқу жылы .

"Жалпы білім беретін пәндер" модулі бойынша сағаттардың жалпы саны 60 кредитті/1440 сағатты құрайды, жалпы білім беретін пәндер 1 курста оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» басшылыққа ала отырып жалпы білім беретін пәндер тізбесі мен көлемі қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттары бойынша мамандық бейінін ескере отырып айқындалды.

Бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндер: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» «Орыс тілі және әдебиеті» (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Орыс тілі» және «Орыс әдебиеті», «Қазақ тілі және әдебиеті» (оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтар үшін), «Шетел тілі», «Математика», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене тәрбиесі», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық».

Жаратылыстану-математикалық бейіне тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия», «Биология», «География», бейіндік оқытудың осы бағытында стандарттық деңгейдегі пәндер «Дүниежүзі тарихы», «Биология», «География». Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының басына техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беретін оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру

жөніндегі нұсқаулық әдістемелік ұсынымдар басшылыққа ала отырып оқу жұмыс жоспарлар әзерленген.

ҚР«Білім туралы» Заңында «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани білім беру бағдарламасы» ұғымы және оны бекіту алынып тастауына («Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне инновацияларды ынталандыру, цифрландыруды, ақпараттық қауіпсіздікті дамыту және білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2022 жылғы 14 шілдедегі № 141-VII Қазақстан Республикасының Заңы) байланысты МЖМБС-дан «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) «Өзін-өзі тану» пәні алынып тасталуына байланысты жалпы білім беру пәндер модуліндегі «Өзін-өзі тану» пәніне бөлінген сағат көлемін осы модульдің «дене шынықтыру» пәніне бөлінді

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылына қабылданған мамандықтар жаратылыстану математикалық бейіне болуына байланысты таңдалған пәндер:

- тереңдетілген оқыту деңгейіндегі пәндер «Физика», «Химия»,
- стандарттық деңгейдегі пәндер «Дүниежүзі тарихы», «География»

Математика	192
Информатика	48
Қазақ (орыс) тілі	72
Қазақ (орыс) әдебиеті	72
Орыс тілі(қазақ) және әдебиеті	96
Шет тілі	96
Қазақстан тарихы	96
Дене шынықтыру	168
Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	96
Химия	144
Физика	144
Дүниежүзі тарихы	72
Биология	72
Аралық аттестаттау	72
Барлығы	60 кредит/ 1440 сағат

4.7. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының жекелеген модульдерін немесе пәндерін қоса отырып, модульдерге интеграцияланған техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын зерделеу

Модульдік білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру деңгейлерінің біліктілік шеңберіне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Модульдік білім беру бағдарламаларының айрықша ерекшелігі - олар жеке білім беру траекториясын құру, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу мүмкіндігін қарастырады.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы мамандықтар бойынша кәсіби модульдердің тізбесі мен мазмұны ТжКБ ұйымдарының академиялық дербестігін ескере отырып, кәсіби стандарттар негізінде әзірленген. «Талар» КЕАҚ сайтында орналастырылған: kasipkor.kz (қосымша – «Білім мазмұны» - "НҚА жобалары 2021" - "ТУП") үлгілік оқу жоспарлары мен

бағдарламалары («Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы») Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы).

Оқу жұмыс жоспарлары мен бағдарламалары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының нысандарына сәйкес әзірленді.

Тараз теміржол көлігі және коммуникациялар колледжі қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша дайындық жүргізбейді.

4.8. Жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық пәндерді немесе базалық модульдерді, сондай-ақ кәсіби модульдерді зерттеу

Оқу жұмыс жоспарларының мазмұны оқытудың аяқталған кезеңдері ретінде модульдер түрінде ұсынылады және кәсіби қызметтің (біліктіліктің) жекелеген түрлерін орындау үшін қажетті білімді, іскерлікті және құзыреттілікті игеруге бағытталған. Оқу жұмыс жоспарлары тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу модульдерін немесе оқу пәндерін, практикаларын, оқу қызметінің өзге де түрлерін зерделеуді бақылаудың тізбесін, реттілігін, көлемі мен нысанын регламенттейді. МЖМБС үлгісіне сәйкес колледж теміржол көлігі бейіні бойынша техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын дайындайды. Оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2021 жылғы 23 шілдедегі № 362 бұйрыққа 1-қосымша), мамандықтың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы), сондай-ақ мамандықтың кәсіби стандартын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы негізінде жасалды.

Күндізгі оқу нысаны негізінде техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын игерудің нормативтік мерзімі білім алушылардың базалық білім деңгейіне және күтілетін белгіленген біліктілік деңгейінің күрделілігіне байланысты.

Негізгі орта білім беру базасында оқытудың нормативтік мерзімі: 1ж. 10 ай (07150500 «Дәнекерлеу ісі», 07221400 «Жиһаз өндірісі», 10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандықтары бойынша), 2 жыл 10 ай (07140700 «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару», 07150300 «Токарлық іс» мамандықтары бойынша, 07160500 «Темір жолдардың тартқыш жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету», 10320200 «Төтенше жағдайларда қорғау»).

Білім беру бағдарламасын игеруге жоспарланатын кредиттер саны: 1ж. 10 ай оқыту мерзіміне -120 кредит, олардың ішінде жалпы білім беру пәндерін игеруге 60 кредит, жұмысшы біліктілігін алуға арналған базалық және кәсіптік модульдерге 60 кредит. 2 ж. 10 ай оқыту мерзіміне-180 кредит, олардың ішінде жалпы білім беру пәндерін игеруге 60 кредит, жұмысшы біліктілігін алуға арналған базалық және кәсіптік модульдерге 120 кредит (07140700 «Автоматика, телемеханика және теміржол көлігіндегі қозғалысты басқару» мамандығы бойынша базалық және кәсіптік модульдерге 120 кредиттен-жұмысшы біліктілігін алуға 60 кредит, орта буын маманға 60 кредит).

Колледж академиялық дербестік негізінде пәндер бойынша кредиттерді / сағаттарды бөлуді жүргізеді.

Келесі базалық модульдер барлық мамандықтар үшін ортақ және міндетті болып табылады:

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық цифрлық технологияларды пайдалану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану ;

4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану(тек 07140700 «Автоматика, телемеханика және теміржол көлігіндегі қозғалысты басқару» мамандығы бойынша.

Модульдер міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің жалпы санын сақтай отырып, семестрлерге бөлінеді. Оқу уақытының көлемін оқу қызметінің түрлері мен нысандары бойынша, сондай-ақ семестрлер бойынша бөлу кредиттерде есептеледі.

Модульдік-біліктілік тәсілі теориялық дайындық пен практикалық жұмыс арасындағы, жұмыс берушілердің талаптары мен кәсіптік даярлаудың оқу бағдарламалары арасындағы оңтайлы қатынасты анықтау міндетін қояды. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеудің модульдік тәсілі кезінде кәсіби қызметтің (құзыреттің) әрбір түрі үшін жеке модуль әзірленеді.

Біліктілік тәсілі базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруды, оның ішінде оқытудың модульдік технологиясын енгізуді қарастырады, ал модульдік білім беру бағдарламаларының мазмұны мамандық бойынша қаралатын біліктілік деңгейінде базалық және кәсіптік құзыреттерді меңгеруді қамтамасыз етеді.

Мамандықтар бойынша оқу жұмыс жоспарлары еңбек нарығының қажеттіліктеріне, жұмыс берушілердің талаптарына, МЖМБС талаптарына байланысты жыл сайын қайта қаралады және жаңартылады.

Колледждің негізгі жетекші мамандығы бойынша 07160500 «Темір жолдардың тартқыш жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» оқу мерзімі 2ж. 10 ай білім алушылар 2 жұмысшы біліктілігін игереді, 3W07160502 «Локомотивті жөндеу жөніндегі слесарь (түрлері бойынша)», 3W07160501 «Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)».

3W07160502 «Локомотивті жөндеу жөніндегі слесарь» біліктілігі бойынша оқыту барысында 6 кәсіби модуль, ал 3W07160501 «Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)» біліктілігі бойынша-3 кәсіби модуль оқытылады. Модульдердің мазмұны кестеде келтірілген

№	Базалық немесе кәсіптік модульдің атауы	РО Саны және олардың мазмұны	Кредиттер /сағаттар саны
1	БМ 01 физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	2-РО денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін сақтау. Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру	4/96
2	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	2-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді меңгеруі керек -ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	1/24
3	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін кәсіби қызметте қолдану	4-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін кәсіби қызметте қолдану	1/24
3W07160502 «Локомотивті жөндеу жөніндегі слесарь» біліктілігі бойынша			
1	ПМ 01 Ақпараттық технологияларды қолдана отырып сызбалар мен сызбаларды орындау	7-РО нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек -ақпараттық технологияларды қолдана отырып сызбалар мен сызбаларды орындау	2/48
2	ПМ 02 Электротехника, электроника және	6-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек	2/48

	микроэлектрониканың негізгі заңдарын қолдану	- электротехника, электроника және микроэлектрониканың негізгі заңдарын қолдану	
3	ПМ 03 Еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын және техникалық пайдалану ережелерін сақтау	11-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек -еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын және техникалық пайдалану ережелерін сақтау	3/72
4	ПМ04 Локомотивтерді жөндеуді орындау	8-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек -локомотивтерді жөндеуді орындау	4/96
5	ПМ 05 Локомотивтің тораптары мен бөлшектерін бақылау, құрастыру, реттеу, сынау	5-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек -локомотивтің тораптары мен бөлшектерін бақылау, құрастыру, реттеу, сынау	3/72
6	ПМ 06 Жылжымалы құрамды жөндеу бойынша слесарь біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	8-РО нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек -жылжымалы құрамды жөндеу бойынша слесарь біліктілігі бойынша жұмыстардың негізгі түрлерін орындау	39/936
3W07160501 «Локомотив машинисінің көмекшісі (түрлері бойынша)» біліктілігі бойынша			
1	ПМ 07 Еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын және техникалық пайдалану ережелерін сақтау	3-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек -локомотивті басқару кезінде еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын және техникалық пайдалану ережелерін сақтау	3/72
2	ПМ 08 Локомотивті басқару және қызмет көрсету	5-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - локомотивті басқару және қызмет көрсету	12/288
3	ПМ 09 Локомотивтегі немесе жол жүру жолында туындаған вагондар құрамындағы ақауларды жою	8-РО оқу нәтижесінде студенттер мынадай құзыреттерді меңгеруі тиіс-жол жүру жолында туындаған локомотивтегі немесе вагондар құрамындағы ақауларды жою	40/960

07140700 «Автоматика, телемеханика және теміржол көлігіндегі қозғалысты басқару» мамандығы бойынша оқу мерзімі 2ж. 10 ай білім алушылар 1 жұмысшы біліктілігін 3W07140702 «Сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау құрылғыларына қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі Электромонтер» және Іорта буын маманының біліктілігін 4S07140703«Техник-электромеханик»игереді.

3W07140702 «Сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау құрылғыларына қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі Электромонтер» біліктілігі бойынша оқыту барысында 6 кәсіби модуль, ал 4S07140703 «Техник-электромеханик» біліктілігі бойынша 6 кәсіби модуль оқытылады. Модульдердің мазмұны кестеде келтірілген

№	Базалық немесе кәсіптік модульдің атауы	РО Саны және олардың мазмұны	Кредиттер/сағаттар саны
1	БМ 01 Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру	2-РО денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты принциптерін сақтау.	8/192

		Физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	
2	БМ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	2-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді меңгеруі керек-ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	1/24
3	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін кәсіби қызметте қолдану	4-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін кәсіби қызметте қолдану	1/24
4	БМ 4 Қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	4-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	2/48
біліктілігі 3W07140702 «Сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау құрылғыларына қызмет көрсету және жөндеу жөніндегі Электромонтер»			
1	ПМ 01 6-шы стандарттау негізінде сызбалар мен сызбаларды орындау	6-РО нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек-стандарттау негізінде сызбалар мен сызбаларды орындау	2/48
2	ПМ 02 Электроника мен микропроцессорлық техниканы, электрлік өлшемдерді және электротехника негіздерін кәсіби қызметте қолдану	8-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - электроника мен микропроцессорлық техниканы, электрлік өлшемдерді және электротехника негіздерін кәсіби қызметте қолдану	8/192
3	ПМ 03 Еңбекті қорғау нормаларын және техникалық пайдалану ережелерін орындау	4-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - еңбекті қорғау нормалары мен техникалық пайдалану ережелерін орындау	2/48
4	ПМ 04 Сигнал беру, орталықтандыру және блоктау құрылғыларына техникалық қызмет көрсетуді, жөндеуді және телемеханикалық бақылауды орындау	6-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - дабыл, орталықтандыру және блоктау құрылғыларына техникалық қызмет көрсетуді, жөндеуді және телемеханикалық бақылауды орындау	21/504
5	ПМ 05 Автоматтандырылған станциялық сигнал беру жүйелеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу, орталықтандыру және блоктау	6-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек-автоматтандырылған станциялық сигнал беру жүйелеріне техникалық қызмет көрсету және жөндеу, орталықтандыру және блоктау	9/216
6	ПМ 06 Пойыздардың қозғалысын интервалды реттеудің автоматтандырылған	7-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек-пойыздардың қозғалысын интервалды реттеудің автоматтандырылған жүйелеріне	9/216

	жүйелеріне техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау	техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді орындау	
біліктілігі 4S07140703 «Техник-электромеханик»			
1	ПМ 07 Теміржол автоматикасының станциялық жүйелерін құру және пайдалану	6-РО в оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек-теміржол автоматикасының станциялық жүйелерін құру және пайдалану	3/72
2	ПМ 08 Теміржол автоматикасының арақашықтық жүйелерін құру және пайдалану	6-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - теміржол автоматикасының арақашықтық жүйелерін құру және пайдалану	3/72
3	ПМ 09 Теміржол көлігінде диспетчерлік орталықтандыру жүйелерін қолдану	6-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - теміржол көлігінде диспетчерлік орталықтандыру жүйелерін қолдану	3/72
4	ПМ 10 Сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау, теміржол автоматикасы және телемеханика жүйелерінің құрылғыларына техникалық қызмет көрсетуді орындау	9-РО оқу нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек - сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау, теміржол автоматикасы және телемеханика құрылғыларына техникалық қызмет көрсетуді орындау	30/720
5	ПМ 11 Экономиканы, теміржол көлігінде өндірісті және еңбекті ұйымдастырудың негізгі принциптерін қолдану	4-РО нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерді игеруі керек- Экономиканы, теміржол көлігінде өндірісті және еңбекті ұйымдастырудың негізгі принциптерін қолдану	3/72
6	ПМ12 Дипломдық жобалау	Дипломдық жобалау	9/216

Әрбір біліктілікті игергеннен кейін оқу процесінің кестесіне сәйкес оқу жұмыс жоспарларында тиісті біліктілікті беру үшін біліктілік емтихандарын тапсыру көзделген.

4.9. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы жүзеге асыру және өту

Колледжде ұйымдастырылатын кәсіптік тәжірибе ТЖКББ Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес ұйымдастырылады және мамандықтар бойынша кәсіптік біліктілік деңгейіне байланысты өтеді. Сапалы мамандар даярлауда тәжірибенің барлық түрлері бойынша тұрақты түрде мекемелер бекітілген.

Колледжде өндірістегі оқыту және еңбек нарығының қажеттіліктері арасындағы байланысты қамтамасыз ететін оқу қызметі оқыту нәтижелеріне бағытталған жұмыс оқу жоспарлары және жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары мамандықтар бойынша тиісті әлеуметтік серіктестермен келісілген.

Өндірістік мекеме базасында өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың міндетті кезеңдерімен ұштастыратын кадрлар даярлау нысаны келесі нормативтік-құқықтық актілермен регламенттеледі:

- 1) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- 2) Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі;
- 3) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

4) «Дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығы (бұдан әрі-ҚР БҒМ №50 бұйрығы);

5) «Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы (бұдан әрі- ҚР БҒМ №93 бұйрығы).

6) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 бұйрығы (бұдан әрі-ҚР БҒМ №597 бұйрығы).

ҚР Еңбек кодексінің 35-бабының 7-1) тармақшасына сәйкес дуальды оқыту туралы шарт білім алушының еңбек қызметін растайтын құжат болып табылады.

Кәсіптік практика үздіксіз болып табылады және теориялық оқытумен қатар өткізіледі. Бінтымақтастық төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

кәсіпорынның материалдық-техникалық базасын қолдану арқылы білімгерлердің тәжірибелік оқуын ұйымдастыру (құралдар мен арнайы жабдықтарды қолдану мүмкіндігі беріледі);

ары қарай жұмысқа орналасумен өндірістік тәжірибеден өтуге үшжақты шарттар жасау;

өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс бағдарламаларын бірлесе әзірлеу;

бірлескен конференциялар мен семинарлар өткізу;

колледж түлектерін дайындауда білімді тәуелсіз бағалау сапасы үрдісінде жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестер белсенді түрде қатысып отырады; жұмыс беруші мекеме өкілдері жыл сайын колледж бітірушілерін қорытынды аттестаттау жұмыстарына қатысып, біліктілік, білімділік деңгейлерін сарапқа салады, бағалайды, және де мемлекеттік біліктілік комиссиясына басшылық етеді.

Білім беру процесі мен жұмыс берушілердің мүдделері арасындағы маңызды байланыстырушы буын құзыреттілік тәсіл болып табылады. Біздің колледж Жамбыл облысының жаңартылатын кадрларға деген жыл сайынғы қажеттілігін өтеуге, демек, еңбек нарығындағы теңгерімді қамтамасыз етуге арналған. Кәсіптік практика студенттің мамандығының бейініне сәйкес келетін мекемелерде өткізіледі. Практиканың ұзақтығы мамандықтар бойынша оқу жоспарымен анықталады, жұмыс берушілердің ұйымдарымен әлеуметтік серіктестік туралы келесімшарт негізінде жүзеге асырылады және кәсіптік практика басталғанға дейін бір ай бұрын бекітіледі.

Тәжірибені басқаруды колледждің жетекші оқытушылары және өндірістік оқыту шеберлері жүзеге асырады. Тәжірибенің барлық түрі бойынша оқыту тілін ескере отырып тәжірибе күнделіктері әзірленген және шығарылған. Барлық мамандық бойынша өндірістік практика бағдарламасы әзірленген және ол пайдаланылады. Тәжірибеден өтетін студенттерге көмек ретінде әдістемелік бұрыш ұйымдастырылған (жұмыс жоспар-кестесін, күнделікті, жолдаманы, мінездемені және есепті толтыру үлгілері).

Білім алушыға «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын және практика базалары ретінде кәсіпорындарды (ұйымдарды) айқындау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша кәсіптік практиканы өту туралы жолдама бланкі беріледі.

Кәсіптік практикаға оқу практикасы (таныстыру немесе алғашқы кәсіптік дағдыларды меңгеру); технологиялық (мамандықтар бейіні бойынша): өндірістік (диплом алды, біліктілік) практикасы кіреді.

Оқу – таныстыру практикасы, кәсіптік қызметпен танысуға және таңдап алған мамандықтары бойынша білім мен дағдыларға ие болуға; мамандыққа қызығушылығын оятуды және теориялық білімдерін саналы түрде меңгеруге ұмтылуға мүмкіндік береді.

Кәсіптік дағдыларды меңгеру бойынша практиканың негізгі міндеттері:

- алғашқы кәсіптік дағдылар мен білімдерді меңгеру;
- студенттерді жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді саналы және терең зерделеуге дайындау;

- оларға таңдап алған мамандықтары бойынша практикалық білім мен дағдыларды игерту;

Технологиялық практиканың (мамандықтар бейіні бойынша) негізгі міндеттері:

- кәсіптік ойлауын дамыту, білімді меңгеру және кәсіпорында кәсіптік қызметтің практикалық дағдыларына ие болу;

- өндірісте нақты кәсіптік қызметті атқару және зерделеу негізінде арнайы пәндерді оқығанда алған білімдерін бекіту, тереңдету және жүйелендіру;

- таңдап алған мамандықтары бойынша функционалдық міндеттерін орындауға студенттердің жарамдылығы;

Студенттердің дипломалды практикасы оқудың аяқтау кезеңі болып табылады, диплом алды практикасының негізгі міндеттері:

- студенттердің мамандықтар бойынша кәсіптік қызметті меңгеруі, кәсіптік ойлауын дамыту;

- мамандықтар бейінін анықтайтын пәндерді зерделеу кезінде алған практикалық білім мен дағдыларын өтеу;

- болашақ маманның өздік еңбек қызметіне кәсіптік дайындығын тексеру;

- қорытынды мемлекеттік аттестацияға дайындау үшін материалдар жинақтау (диплом қорғау).

Біліктілік практика, студенттердің кәсіптік дайындығының аяқтау кезеңі болып табылады және нақты мекеменің қызметін зерттеу негізінде арнайы пәндерді оқығанда алған білімдерін бекітуге, кеңейтуге, тереңдетуге және жүйелеуге бағытталған.

Біліктілік практикасының негізгі міндеттері:

- студенттердің мамандықтар бойынша кәсіптік қызметті меңгеруі, кәсіптік ойлауын дамыту;

- мамандықтар бейінін анықтайтын пәндерді оқығанда алған практикалық білім мен дағдыларды жұмыспен өтеу;

- болашақ маманның өздік еңбек қызметіне кәсіптік дайындығын тексеру – біліктілік емтиханын 2 кезеңмен тапсыру: I кезең – теориялық (тестілеу, теориялық білімдерін тексеру; II кезең – практикалық (наряд-тапсырма орындау);

Оқу практикасы мамандыққа байланысты өндірістік оқыту (техникалық мамандықтар бойынша) және оқу процесінің жалғасы (кәсіпорындардағы таныстыру практикасы) түрінде жүзеге асырылады.

Оқу пәндерінің жалғасы болып табылатын оқу практикалық сабақтардың тізімі ОӘБ-мен анықталады және білім беру ұйымының басшысымен бекітіледі. Оқу практикалық сабақтардың әдістемелік және материалдық дайындығы өндірістік оқыту шеберімен және колледжден практика жетекшісімен жүзеге асырылады.

Мамандыққа байланысты оқу практикасы оқу және оқу-өндірістік шеберханаларда, сондай-ақ ұйымдарда (кәсіпорындарда, мекемелерде) өткізіледі. Оқу практикасын өткізгенде оқу тобы 13 адамнан артық емес шағын топтарға бөлінеді. Оқу практикасында білім алушылардың жұмыс күнінің ұзақтығы жасына және өндірістік жағдайларға байланысты жұмысшылардың тиісті санаттарына арналған қолданыстағы еңбек туралы заңнамаға сәйкес кәсіпорындарда (ұйымдарда) 6 сағатты құрайды.

Оқу практикасы аяқталғаннан кейін білім алушыларға ҚР Білім және ғылым министрінің № 125 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік, орта оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына сәйкес емтихан жұмыстарының негізінде баға қойылады.

Білім алушылардың оқу практикаларын орындау есебі «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының қосымшасына сәйкес әзірленген өндірістік оқытуды есепке алу журналына жазылады.

Технологиялық практика (мамандықтар бейіні бойынша) ұйымдарда, сондай-ақ білім беру ұйымының оқу-өндірістік және оқу полигондарында өткізіледі. Практика студенттері өндірістік процестерді, аппаратураны басқаруды меңгереді, берілген пән оқытушыларының жетекшілігімен дипломдық немесе курстық тақырыптар бойынша тиісті материалдарға зерттеу жүргізеді.

Өндірістік практика қорытындылары бойынша білім алушы кәсіптік практиканың бағдарламасын орындағаны туралы еркін нысанда жазбаша есепті және «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу қағидаларын және практика базалары ретінде кәсіпорындарды (ұйымдарды) айқындау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес нысан бойынша кәсіптік практиканы өту туралы күнделік-есепті тапсырады.

Тексеру жұмыстары келесі құрамдағы комиссия өткізеді: директордың ОӨІЖ жөніндегі орынбасары, практика үшін жауапты жетекші, аға шебер, базалық кәсіпорындардың өкілдері. Колледжден практика жетекшісі есептің (жұмыстың) мазмұнын, жұмыс бағдарламасының жеке тапсырмаларын орындаудың дұрыстығын тексереді. Директордың ОӨІЖ орынбасары және аға шебер күнделікті, мінездемені, жұмыстың белгіленген талаптарға сай рәсімделуін, кәсіпорын практикасының жетекшісінің өндірістік мінездемеге қойған бағасын, өндірістік (кәсіптік) практика күнделігіндегі бағаны, практика құжаттарының практиканың белгіленген талаптарға сай рәсімделуін тексереді.

Білім беру ұйымдарында өндірістік практиканың жазбаша есебі кәсіпорыннан (ұйымнан) жетекшінің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру ұйымы бағалайды.

Оқу және (немесе) өндірістік практика аяқталғаннан кейін жұмысшы біліктілігін беру үшін білім беру ұйымы біліктілік комиссиясын құрады. Біліктілік комиссиясының отырысын өткізу орны кәсіпорынның (ұйымның) келісімімен анықталады. Комиссия құрамына кәсіпорындардың (ұйымдардың) және білім беру ұйымдарының өкілдері кіретін мүшелердің тақ санынан тұрады. Комиссия төрағасы комиссияның қызметін басқаратын кәсіпорынның (ұйымның) өкілі болып табылады, ал ол болмаған кезде – білім беру ұйымының басшысы болып табылатын төраға орынбасары. Комиссия хатшысының функцияларын комиссия мүшесі емес білім беру ұйымының өкілі орындайды. Комиссия шешімі отырысқа қатысушылардың жалпы санының көпшілік дауысымен қабылданады және еркін нысандағы хаттамамен ресімделеді.

Қандай да бір бағаның пайдасына даулы жағдайлар пайда болғанда шешуші рөлді өндірістік мінездеме атқара алады. Практиканың қорытындысын студенттің сынақ ведомосіне, сынақ кітапшасына енгізеді.

Практика қорытындысы бойынша ең жақсы нәтижелерге қол жеткізген студенттер қорытынды конференцияда есептерді қорғауға ұсынылады.

Кәсіптік практика нәтижесі бойынша қорытынды конференция, базалық кәсіпорынның өкілдері, кәсіпорынның жетекші мамандары шақырылып, директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасарының бөлімімен ұйымдастырылып, өткізіледі. Практика

жетекшісі қорытынды практиканың талдауын ұсынады, студенттер атқарылған жұмысы туралы хабарламалар дайындайды, талқылауға өндірістік оқудың сапасын арттыру туралы, жас мамандардың практикалық қызметке бейімделуі, жұмыс берушілердің жас мамандарға қойылатын заманауи талаптары сұрақтар мен ұсыныстар дайындайды.

Білім беру бағдарламаларында диплом жұмысы (жоба) және есеп көзделген білім алушыларға арналған диплом алдындағы практика мамандықтар (біліктіліктер) бойынша бітіру курсына өткізіледі.

Диплом алдындағы практикаға жетекшілікті диплом жұмысының (жобасы) жетекшісі немесе осы мамандық (біліктілік) бойынша теориялық және практикалық білімдер мен дағдыларды меңгерген оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлері жүзеге асырады.

Диплом алдындағы практиканың мазмұны диплом жұмысының (жоба) тақырыбымен анықталады.

Диплом алдындағы практиканың ұзақтығы Заңның 5-бабының 5-2) тармақшасына сәйкес бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес мамандықтың күрделілігіне байланысты айқындалады.

Өндірістік диплом алдындағы практика колледждің «Токарлық іс және металл өңдеу» мамандығында жүргізіледі. Ал «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы «Технолог-менеджер» біліктілігі бойынша бір бітіруші тобы болуына байланысты, өндірістік диплом алдындағы практика 2021 жылы ғана жүргізілген.

Кәсіптік практикасы нәтижесінде «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету», «Дәнекерлеу ісі», «Токарлық іс», «Жиһаз өндірісі» мамандықтарының түлектері «Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалына, «ҚТЖ – Жүк тасымалы» ЖШС-нің Жамбыл жүк тасымалы бөлімшесі филиалына, «ЖамбылРемСервис» ЖШС-іне, «Аманбеков У.У.» ЖК, «Исмаилов А.С.» ЖК жұмысқа қабылданды.

Колледж техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламалары мен өндірісті интеграциялау мақсатында қазіргі таңда «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» және «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)» мамандықтары дуальды оқыту жүйесі бойынша жүргізіледі.

2020 жылдан бастап жұмыс берушілермен ұйымдастырылатын «Индустриалдық кеңес» өз жұмысын сапалы жүргізуде. Мақсаты: Колледждің білім беру бағдарламаларының өзектілігі, сапасы мен стратегиялық қажеттілігіне қатысты консультациялар мен ұсынымдар беру.

Міндеттері:

1) колледждің білім беру бағдарламаларының өзектілігін қамтамасыз ету мақсатында мазмұнын қарастыру және жаңарту;

2) колледждің бейіні бойынша сала кәсіпорындарымен олардың практикалық сабақтарды ұйымдастыруға және түлектерді жұмысқа орналастыруға қатысуын кеңейту мақсатында байланыс жасауға жәрдемдесу;

3) түлектердің жұмыспен қамтылуын қамтамасыз ететін дағдыларды талап ететін саланың ағымдағы үрдістері, технологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру;

4) жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу мүмкіндіктері туралы кеңес беру;

5) колледждің оқу процесіне тиісті саланың кәсіпорындарын тарту бойынша ұсыныстар қалыптастыру;

6) студенттерге стипендиялар мен сыйлықтар тағайындауға жәрдемдесу;

7) колледж зертханаларында, шеберханаларында және басқа да объектілерінде қажетті оқу-өндірістік жабдықтар бойынша консультация беру;

8) Сала кәсіпорындарымен әріптестік қарым-қатынастарды дамытуда колледжге жәрдемдесу.

Кеңес құрамына мекеме басшылары мен жауапты қызметкерлері, колледж әкімшілігі енгізілген. Индустриалдық кеңес жұмыс жоспары колледж директорының келісімімен индустриалдық кеңестің төрағасымен бекітіліп, жоспар бойынша өткізіліп кеңестердің хаттамалары толтырылады.

Осы мақсаттағы жұмыс беруші әлеуметтік серіктестерден тұратын кеңес мүшелері жоспарлы түрде маманға қажетті перспективті жоспарлар мен оқу бағдарламаларды қарап, тиімді әдістер мен өз ұсыныстарын енгізуде. Бұл үрдіс колледждегі оқу жүйесінің жұмыс бағытын зерделеуге оң нәтиже беруде.

«Менің мамандығым - менің болашағым!», «Мамандарды дайындаудағы дуалды оқытудың мүмкіндіктері», «Тоқтаңыз! Басып кету қаупі бар!», «Абай болыңыздар, темір жол – қауіптілігі жоғары аймақ» әлеуметтік серіктестермен колледждердің бірлескен тәжірибе алмасу семинарлары, конференциялары, дөңгелек үстелдер өткізіледі. 2019 жылдан бастап облысымызда қолға алынған «Жомарт түлек» бағдарламасы негізінде жүзеге асырылып келе жатқан түлектермен кездесулер жоспар бойынша жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылы

Студенттердің іс-тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруда оқу процесінің кестесіне сәйкес өткізілетін оқу-танысу тәжірибелерінің бірінші бөлігі колледжбен келісім-шартқа отырған мекемелердің құрылымдары, өндіріс алаңдары мен нысандарының механикалық цехтарының, техникалық қызмет көрсету және компьютерлік орталықтарының жұмыстары таныстырылса, тәжірибенің екінші бөлімінде мамандықтар бойынша алынған заманауи қондырғыларды орналастыруда, іске қосуда жүргізіліп жатқан жұмыстармен таныстырылады. Оқу тәжірибелеріне шығар алдында аға шебер тарапынан тәжірибе жетекшілерімен бірлесе отырып, оқу тәжірибесінің кестесі жасалып, директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп, директормен бекітіледі. Бүгінгі күнге, 2022-2023 оқу жылының басынан 8 мамандықтан оқу және өндірістік оқыту тәжірибелелері өткізілген болса, олардың барлығына қосышада көрсетілген «оқу тәжірибе кестелері» жасалып бекітілген. Дуалды оқыту бойынша 5 кәсіпорынмен келісім жасалды. Атап айтсақ «Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы, «Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «БИНОМ» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і және «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ-ы. «Теміржол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша – 100 білім алушы, «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша – 15 білім алушы, яғни барлығы - 115 білім алушымен дуалды оқыту жүйесі бойынша үшжақты келісім шарттар жасалды.

2023 жылдың 15 наурыз күні колледжде «Дәнекерлеу технологиясы», «Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарда токарлық жұмыс» және «Мобильдік робототехника» құзыреттіліктері бойынша білім алушылар арасында колледж ұжымымен ұйымдастырылған колледжішілік «Worldskills-2023» байқауы өткізілді. Байқау берілген тапсырмалар бойынша өткізіліп, білікті кадрларды даярлауға, кәсіби білім сапасын арттыруға және кәсіби шеберлік дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік берді. «Мобильдік робототехника» құзыреттілігі бойынша I-дәрежелі дипломмен Кириченко Владислав, Ералы Маржан, II-дәрежелі дипломмен Есенгелді Айқын және Утепбергенов Еркебұлан, III-дәрежелі дипломмен Ткачук Никита және Юрко Кирилл марапатталды. «Дәнекерлеу технологиясы» құзыреттілігі бойынша I-дәрежелі дипломмен Исмазов Ислам, II-дәрежелі дипломмен Зеленцов Данил және Тютин Загид, III-дәрежелі дипломмен Каралиев Али, Рысдаулет Ұлан, Талиев Хусейн марапатталды. «Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарда токарлық жұмыс» құзыреттілігі бойынша I-дәрежелі дипломмен Гонченко Богдан, II-дәрежелі дипломмен Алишеров Мурат, III-дәрежелі дипломмен Абжамалов Шахрузжан марапатталды.

2023 жылы WorldSkills Jambyl - 2023 облыстық кәсіби шеберлік «Сандық бағдарламамен басқарылатын станоктарда токарлық жұмыс» құзыреттілігі бойынша

Кеслер Артур Станиславович 1 орын, «Пісіру технологиялары» бойынша Маратбек Дулат Байкенұлы 3 орынды иеленді.

2022-23 оқу жылы. Үлгерім:100%, Сапа: 87%

№	мамандығы	тобы	білім алушы	Олардың ішінде			Пайыз сапасы
				өте жақсы	жақсы	қанағат	
	1108000 Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	ЭРТ-20-1	19	-	19	-	100%
		ЭРТ-20-2	22	2	16	4	82%
	07160500 Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	ЭРТ-21-1	25	1	23	1	96%
		ЭРТ-21-2	24	1	20	3	88%
		ЭРТ-21-3	17	-	17	-	100%
		ЭРТ-22-40	19	-	13	6	68%
	1303000 «Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару»	АТУ-20-1	15	1	11	3	80%
	07140700 Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару	АТУ-21-1	24	2	22	-	100%
	1403000 «Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану»	МЭС-20-1	18	6	12	-	100%
	07150500 Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)	СД-21-1	12	2	8	2	83%
	1414000 «Жиназ өндірісі»	МП-20-1	16	-	16	-	100%
	1109000 «Токарлық іс және металл өңдеу»	ТД-19-1	21	-	11	10	52%
		ТД-19-2	20	3	9	8	60%
		ТД-20-1	18	-	16	2	89%
	07150300 Токарлық іс (түрлері бойынша)	ТД-21-1	25	4	13	8	68%
	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	ОП-20-1	11	1	10	-	100%

	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	ОП-21-1	22	7	15	-	100%
	1203000 «Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару»	ОПД-20-1	19	3	16	-	100%
	Жиынтығы		347	33	267	47	87%

**«Дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтар жөнінде мәлімет
2022-2023 оқу жылына**

№	Мамандық	Біліктілік	Мекеме, кәсіпорын	Курс	Білімгер саны	Келісім-шарт саны	Оқуды аяқтау мерзімі
1	07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	3W07160501 «Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)»	«Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы	1-2	100	100	2024-2025
2	07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	3W07150501 «Электргазымен дәнекерлеуші»	«Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «БИНОМ» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і және «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ-ы	2	15	15	2023
2		2	5		115	115	2023, 2024, 2025

**«Дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтар жөнінде мамандықтарға бекітілген тәлімгерлер жөнінде мәлімет
2022-2023 оқу жылына**

№	Колледж атауы	Мамандығы	Мекеме атауы	Біліктілік	Мекемедегі жетекшінің аты-жөні, байланыс телефоны	Колледждегі жетекшінің аты-жөні, байланыс телефоны
1	Тараз теміржол көлік және коммуникация колледжі	07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	«Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы	3W07160501 «Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)»	Темирбеков Танат Булатович Ауысым шебері 87477347000 Сыздықов Алмаз Рыспекович Аға шебері 87072755245	Медербеков Самат Маратович оқу-өндіріс шебері 87077128222 Сейсебаев Куантай Набиевич оқу-өндіріс шебері 87472361500 Ускембаев Болат Жұмабекұлы оқу-өндіріс шебері 87003030587

						Мырзабаев Талгат Азимханович оқу- өндіріс шебері 87479525290
2		07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	«Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «БИНОМ» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і, «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ-ы	3W07150501 «Электргазымен дәнекерлеуші»	Ибрагимов Мурат Магамедович механикалық жинау цехының шебері 87774646040 Сапақбаев Аян Амангелдіұлы шебер 87082108975 Волосач Валерий Дмитриевич токарлық бөлімшесінің цех бастығы 87775105312 Раджамов Рашид Мехиевич советник ген.директора по правовым и кадровым вопросам 87777230230	Мельник Никита Игоревич оқу-өндіріс шебері 87767258642

2023-2024 оқу жылы

Студенттердің іс-тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруда оқу процесінің кестесіне сәйкес өткізілетін оқу-танысу тәжірибелерінің бірінші бөлігі колледжбен келісім-шартқа отырған мекемелердің құрылымдары, өндіріс алаңдары мен нысандарының механикалық цехтарының, техникалық қызмет көрсету және компьютерлік орталықтарының жұмыстары таныстырылса, тәжірибенің екінші бөлімінде мамандықтар бойынша алынған заманауи қондырғыларды орналастыруда, іске қосуда жүргізіліп жатқан жұмыстармен таныстырылады. Оқу тәжірибелеріне шығар алдында аға шебер тарапынан тәжірибе жетекшілерімен бірлесе отырып, оқу тәжірибесінің кестесі жасалып, директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп, директормен бекітіледі. Бүгінгі күнге, 2023-2024 оқу жылының басынан 7 мамандықтан оқу және өндірістік оқыту тәжірибелелері өткізілген болса, олардың барлығына қосышада көрсетілген «оқу тәжірибе кестелері» жасалып бекітілген. Дуальды оқыту бойынша 9 кәсіпорынмен келісім жасалды. Атап айтсақ, «Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы, «Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «NUR-AI» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і, «Жамбыл-ремавтотехника» ЖШС-і, «Фадлиев А.Н.» ЖК, «БМ» ЖШС-і, «ЖамбылРемСервис» ЖШС-і және «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ. «Теміржол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша – 124 білім алушы, «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша – 49 білім алушы, яғни барлығы - 173 білім алушымен дуалды оқыту жүйесі бойынша ұшжақты келісім шарттар жасалды.

**«Дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтар жөнінде мәлімет
2023-2024 оқу жылына**

№	Мамандық	Біліктілік	Мекеме, кәсіпорын	Курс	Білімгер саны	Келісім-шарт саны	Оқуды аяқтау мерзімі
1	07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	3W07160501 «Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)»	«Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы	2-3	124	124	2024-2025
2	07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	3W07150501 «Электргазымен дәнекерлеуші»	«Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы, «Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «NUR-AI» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і, «Жамбыл-ремавтотехника» ЖШС-і, «Фадлиев А.Н.» ЖК, «БМ» ЖШС-і, «ЖамбылРемСервис» ЖШС-і және «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ	2	49	49	2024
2		2	9		173	173	2024, 2025

**«Дуальды оқыту» жүйесінде оқытылатын мамандықтар жөнінде мамандықтарға бекітілген тәлімгерлер жөнінде мәлімет
2023-2024 оқу жылына**

№	Колледж атауы	Мамандығы	Мекеме атауы	Біліктілік	Мекемедегі жетекшінің аты-жөні, байланыс телефоны	Колледждегі жетекшінің аты-жөні, байланыс телефоны
1	Тараз теміржол көлік және коммуникация колледжі	07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану,	«Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы	3W07160501 «Локомотив машинисының көмекшісі (түрлері бойынша)»	Аубакиров Ермек Пернебайұлы Ауысым шебері, Сыздықов Алмаз Рыспекович Аға шебері, Абдибаев Нурлан Канатович Ауысым шебері,	Медербеков Самат Маратович оқу-өндіріс шебері Сейсебаев Куантай Набиевич оқу-өндіріс шебері

		жөндеу және техникалық қызмет көрсету»			Далиев Алтынбек Сегизбаевич ТО-8 телімнің аға электригі, Тазабеков Алмаз Ауысым шебері	Ускембаев Болат оқу-өндіріс шебері Жұмабекұлы Талгат оқу-өндіріс шебері Мырзабаев Нурбол оқу-өндіріс шебері Азимханович Матербеков Берикбаевич оқу-өндіріс шебері Икрамова Диана оқу-өндіріс шебері Саламатовна Хусаинов Канат оқу-өндіріс шебері
2		07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	«Қамқор Локомотив» ЖШС-нің «Тараз локомотив жөндеу депосы» филиалы, «Энерджи-Тараз» ЖШС-і, «NUR-AI» ЖШС-і, «АгроКалибрСервис» ЖШС-і, «Жамбыл-ремавтотехника» ЖШС-і, «Фадлиев А.Н.» ЖК, «БМ» ЖШС-і, «ЖамбылРемСервис» ЖШС-і және «Т.И.Батуров атындағы Жамбыл ГРЭС» АҚ	3W07150501 «Электргазымен дәнекерлеуші»	Каниев Багдат Сансызбаевич директорының өндіріс жұмысы жөніндегі орынбасары, Ибрагимов Мурат Магамедович механикалық жинау цехының шебері, Джурымбаева Райкул Есентуркызы руководитель, Волосач Валерий Дмитриевич токарлық бөлімшесінің цех бастығы, Инсепов Ренат Булатович руководитель, Фадлиев А.Н. руководитель, Чукреев Алексей Анатольевич «Стройгруппа» учаске бастығы, Нурсейтов Ерлан Есенбекович Телім шебері, Раджамов Рашид Мехиевич советник ген.директора по правовым и кадровым вопросам	Мельник Никита Игоревич оқу-өндіріс шебері Адам Александрд Константинович оқу-өндіріс шебері Калыбаев Жанибек Аскарлович оқу-өндіріс шебері

4.10. Бақылаудың әр түрлері арқылы оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды жүргізу: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау

Білім алушылардың оқудан өту процесінде алған білімдерін, дағдылары мен қасиеттерін бағалау тетігі «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығында (ҚР БҒМ 28.08.2020 жылғы № 373 бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен) көрсетілген.

Бағалау тетігі ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды қамтиды.

1 және 2 курс білім алушыларының білім сапасына ағымдағы бақылау колледжде жұмыс істейтін білім жетістіктерінің балдық-рейтингтік әріптік жүйесі шеңберінде жүргізіледі-100 балдық шкала).

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау әрбір мамандық бойынша колледждің оқу процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізу нысандарын педагог оқу материалының мақсаты мен мазмұнын ескере отырып айқындайды .

Оқыту нәтижелерін бағалау үшін ЦӘК оқытушылары ағымдағы бақылауды пайдаланады, оның көмегімен оқу барысында теориялық және практикалық сипаттағы оқытылған оқу материалын игеру сапасының дәрежесі анықталады. Бұл әр практикалық сабақта студенттердің білімін диагностикалау, белгілі бір тақырыптың оқу материалын игеру дәрежесі, пәннің оқу бағдарламасына сәйкес студенттердің оқу іс-әрекетінің жүйелілігі мен жүйелілігі бағаланады. Студенттердің үлгеріміне ағымдағы бақылау оқу сабақтарының кестесіне сәйкес жүргізіледі. Негізгі формалары: ауызша сауалнама (фронтальды сауалнама), жазбаша тапсырмалар (тест, тест, диктант, есептерді шешу), сөйлеу, жазбаша және компьютерлік тестілеу. Оқу нәтижелерін тұтастай тексеру және толық көлемде студент алған базалық және кәсіби құзыреттер жиынтығын бағалауға мүмкіндік береді. Алынған құзыреттер практикалық тапсырмаларды орындау кезінде бағаланады.

Бақылау-бағалау іс-шаралары барысында алынған бағалар оқу пәні мен практика түрі бойынша семестрлік бағаны қою кезінде басым болып табылады.

Колледжде студенттерді аралық аттестаттау МЖМБС, академиялық күнтізбеге және МЖМБС негізінде әзірленген кәсіптік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Студенттерді аралық аттестаттау сынақтар мен емтихандарды тапсыру нысанында жүзеге асырылады. Емтихандар кестеге сәйкес өткізіледі және пәннің барлық кәсіптік оқу бағдарламасы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін тексеру нысаны ретінде қызмет етеді және академиялық кезеңдегі оқу жетістіктерін бағалау мақсатын көздейді. Оқытудың барлық нысандары үшін емтихан кестесін директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жасайды, колледж директоры бекітеді және емтихан сессиясы басталғанға дейін екі аптадан кешіктірмей студенттер мен оқытушылардың назарына жеткізіледі.

Емтихандар ауызша және жазбаша түрде өткізіледі.

Аралық және қорытынды аттестаттаудың қорытындылары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген нысанға сәйкес ресімделеді.

Студенттердің үлгерімі мен білім сапасының қорытындысы

Мамандық	Оқу жылы	Барлық білім алушылар, адам	Үлгерім, %	Сапалық көрсеткіші, %
Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану және техникалық қызмет көрсету	2020-2021	208	100	59
	2021-2022	181	100	67,3
	2022-2023	209	100	76
Теміржол көлігімен тасымалдауды ұйымдастыру және басқару	2020-2021	20	100	64,5
	2021-2022	20	100	72,5
	2022-2023	20	100	59,1
Автоматика, телемеханика және теміржол көлігінде қозғалысты басқару	2020-2021	64	100	66
	2021-2022	42	100	64,45
	2022-2023	66	98	64
Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану	2020-2021	18	100	64,6
	2021-2022	-	-	-
	2022-2023	-	-	-
Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану	2020-2021	41	100	54
	2021-2022	19	100	75,8
	2022-2023	18	100	94
Жиһаз өндірісі	2020-2021	44	100	45,1
	2021-2022	19	100	41
	2022-2023	42	100	36,6
Тамақтандыруды ұйымдастыру	2020-2021	40	100	45,35
	2021-2022	40	100	47
	2022-2023	34	100	77
Токарлық іс және металл өңдеу	2020-2021	123	100	41
	2021-2022	93	100	50,8
	2022-2023	113	96	54,5
Дәнекерлеу ісі	2021-2022	15	100	45,4
	2022-2023	65	100	59,8
Төтенше жағдайда қорғау	2022-2023	20	100	45,4

Теориялық және өндірістік оқытуды есепке алу журналы оқытушылармен сабақ барысында толтырылады, оқу бөлімі оқытушылармен оқу бағдарламаларының орындалуы бойынша оқу сағаттар есепке алады.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу кезінде жүзеге асырылады. ББ мамандықтары үшін қорытынды аттестаттау кешенді емтихан түрінде өткізіледі.

Қорытынды біліктілік емтиханы колледждің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларында әрбір жұмыс біліктілігін игергеннен кейін өткізіледі. (бағаланатын кезеңдегі білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі).

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және МЖМБС және ТжКБ белгілеген нысанда ТЖБ көзделген мерзімдерде жүргізіледі. Бітіруші топтар үшін қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры ол басталғанға дейін бір ай бұрын бекітеді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін Мемлекеттік аттестаттау комиссия қалыптастырылады, ол ТжКБ оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын басшылыққа алады (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы).

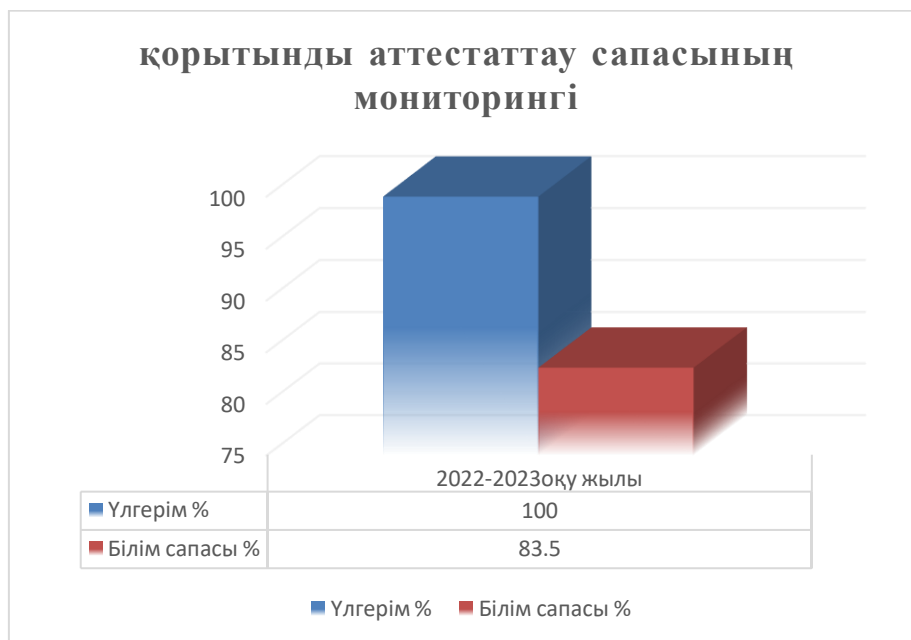
Қорытынды аттестаттау жалпы оқу нәтижелерін тексеруге қызмет етеді және студенттің алған білім беру және кәсіби құзыреттіліктерінің жиынтығын толық бағалауға мүмкіндік береді. Аттестаттау комиссиясының құрамы кәсіпорындардың білікті мамандары мен колледждің алқалы басқару органдарының өкілдерінен құралады. Кәсіпорындардың басшылары, жетекші мамандары аттестаттау комиссиясының төрағалары болып табылады.

Мак төрағалары мен мүшелері ұсыныстар енгізеді және ұсыныстар береді. Ұсынымдар мен ұсыныстар ЦӘК отырыстарында қаралады және талқыланады, МАК төрағаларының ескертулерін жою және ұсынымдарын орындау үшін іс-шаралар кешені қабылданады.

2022-2023 оқу жылы

№	мамандығы	ТОБЫ	Түлектер саны	олардың			Үлгерім %	Білім сапасы %
				өте жақсы	жақсы	қанағат		
1	1108000 «Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану және техникалық қызмет көрсету»	ЭРТ-20-1	19	-	15	4	100%	79%
		ЭРТ-20-2	20	2	14	4	100%	80%
2	1303000 «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігінде қозғалысты басқару»	АТУ-20-1	15	1	14	-	100%	100%
3	1109000 «Токарлық іс және металл өңдеу»	ТД-19-1	20	-	11	9	100%	55%
		ТД-19-2	19	3	9	7	100%	63%
	1203000 «Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару»	ОПД-20-1	19	3	11	5	100%	74%
	1414000 «Жиһаз өндірісі»	МП-20-1	16	-	15	1	100%	94%
	1403000 «Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану»	МЭС-20-1	18	5	11	2	100%	89%
	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	ОП-20-1	11	1	10	-	100%	100%
	07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	СД-21-1	12	-	12	-	100%	100%

07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	ЭРТ-22-40	19	7	6	6	100%	68%
10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	ОП-21-1	22	15	7	-	100%	100%
Жиынтығы	12	210	37	135	38	100%	83,5%



4.11 Білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген арнайы оқу бағдарламаларының болуы

Колледжде осындай студенттер контингентінің болмауына байланысты білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ білім беру бағдарламасын ішінара немесе толық игеруді көздейтін инклюзивті білім беру жағдайында (сақталмаған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытуға арналған арнайы оқу бағдарламалары әзірленбеген.

4.12. Білім алушылардың физикалық бұзушылықтары мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ТЖКБ мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының негізінде инклюзивті білім беру жағдайында (сақталған интеллектісі бар адамдар болған кезде) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін әзірленген жеке оқу бағдарламалары мен жоспарларының болуы

Колледжде оқушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды инклюзивті білім беру ортасында оқытудың жеке оқу жоспарлары мен жоспарлары әзірленбеген, себебі мұндай студенттер контингентінің болмауына байланысты бейімделген бағдарламалар негізінде мамандарды дайындайтын инклюзивті топ ашылмаған.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

4.13. Күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультацияларды қоса алғанда, аптасына білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

Колледжде жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде МЖМБС ТЖКБ талаптарына сәйкес оқу жылының ұзақтығы сақталады:

- оқу жылында барлығы 52 апта, оның ішінде міндетті оқуға 40 апта. Демалыс уақыты жылына 11 аптаны құрайды, оның ішінде қыс мезгілінде -2 апта, 1 апта-мереке күндері;

- Оқу уақытының жалпы көлемі аптасына кемінде 36 сағат міндетті оқу жүктемесі есебінен айқындалады (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтер мен консультациялар енгізілмейді), білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды;

-1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең, 1 оқу жылына 60 кредит жоспарланған;

- жалпы білім беру пәндері - 60 кредит / 1440 сағат

Екі академиялық сағаттан кейін 10 минуттық үзіліс, сонымен қатар студенттердің тамақтануы мен белсенді демалысы үшін 20 минуттық үзіліс қарастырылған.

Мамандықтардың жұмыс оқу жоспарларында өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың көлемі кәсіптік модульдерге жоспарланған Оқу уақытының жалпы көлемінің кемінде 40% - құрайды.

Дуальді оқытуды пайдалана отырып, білім беру бағдарламаларында колледжде Теориялық оқыту және кәсіпорын базасында өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканың кемінде 60% - ы көзделеді.

Колледжде МЖМБС ТЖКБ талаптарына сәйкес жеке қабілеттерін дамыту және білім алушыларға көмек көрсету үшін жыл сайын жұмыс оқу жоспары шеңберінде факультативтік сабақтар мен консультациялар жоспарланады және іске асырылады.

Факультативтік сабақтар бұл міндетті оқытуға кірмейтін таңдалған мамандық шеңберінде білім алушылардың білімін тереңдету, қызығушылықтарын, қабілеттерін дамыту мақсатында қосымша оқыту.

Колледжде факультативтік сабақтар аптасына 4 сағаттан аспайтын есебінен жоспарланады

2023-2024 оқу жылына факультатив сабақтар есебінен: Тарихи өлкетану -36сағат; Әдеби өлкетану - 36 сағат ,робототехника-36 сағат, волонтерлік және қайырымдылық-36 сағат бөлінді және оқу жылы ішіне қарай әр курсқа кәсіптік бағытында қарастырылады.

Әр оқу жылына 100 сағаттан аспайтын консультациялар мамандықтардың оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жоспарланады. Бекітілген емтихан кестесіне сәйкес әр емтихан алдында пәндер/модульдер бойынша консультациялар өткізіледі.

Күндізгі оқу нысанындағы міндетті оқу жүктемесін қоса алғанда, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды – аптасына кемінде 36 сағат, сондай-ақ факультативтік сабақтар мен консультациялар.

Колледж студенттерінің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі мен сақталуын колледждің оқу процесінің кестесін оқу арқылы тексеруге болады(**4.13.3 қосымша**)

Колледжде оқу тек күндізгі бөлімде жүргізіледі, кешкі және сырттай оқыту жоқ.

4.14 Міндетті оқытуға арналған оқу уақытының көлемін сақтау

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар апталық оқу жүктемесін, оқу жылының ұзақтығын, міндетті оқу уақытының көлемін қамтиды.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында аптасына кемінде 36 сағат міндетті оқу жүктемесін қоса алғанда, аптасына 54 сағаттан аспауы тиіс.

Теориялық оқытудың күндізгі нысаны кезінде оқу уақытының жалпы көлемі аптасына кемінде 36 сағат болатын міндетті оқу жүктемесі есебінен айқындалады (бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтік пәндер бойынша сабақтар мен консультациялар кірмейді).

Міндетті оқу уақытының көлемі жылына 1440 сағатты құрайды.

2022-2023 оқу жылында

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін – аптасына кемінде 36 сағат, сондай-ақ факультативтік сабақ пен консультацияны қоса алғанда 54 сағаттан аспайды.

Әрбір оқу жылына арналған міндетті оқу уақытының көлемі 60 кредит/1440 сағатты құрайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін факультативтік сабақтар мен консультациялар қарастырылған.

Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша кредитпен/сағатпен өлшенеді.

1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5-қосымшасы (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 23.07.2021 № 362 бұйрығы) және ҚР Білім және ғылым министрінің №553 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі басшылыққа алынды:

Негізгі орта білім базасында:

1 жыл 10 ай мерзімдегі оқыту нысанында міндетті оқыту қорытындысы - 120 кредит/2880 сағат.

2 жыл 10 ай мерзімдегі оқыту нысанында міндетті оқыту қорытындысы - 180 кредит/4320 сағат.

Жалпы орта білім базасында:

10 ай мерзімдегі оқыту нысанында міндетті оқыту қорытындысы - 60 кредит/1440 сағат.

2023-2024 оқу жылында

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі күндізгі оқыту нысанында міндетті оқу жүктемесін – аптасына кемінде 36 сағат, сондай-ақ факультативтік сабақ пен консультацияны қоса алғанда 54 сағаттан аспайды.

Әрбір оқу жылына арналған міндетті оқу уақытының көлемі 60 кредит/1440 сағатты құрайды.

Білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту және көмек көрсету үшін факультативтік сабақтар мен консультациялар қарастырылған.

Білім алушының оқу жүктемесінің көлемі әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгеретін оқыту нәтижелері бойынша кредитпен/сағатпен өлшенеді.

1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 5-қосымшасы және кәсіптік стандарты негізінде басшылыққа алынды:

Негізгі орта білім базасында:

1 жыл 10 ай мерзімдегі оқыту нысанында міндетті оқыту қорытындысы - 120 кредит/2880 сағат.

2 жыл 10 ай мерзімдегі оқыту нысанында міндетті оқыту қорытындысы - 180 кредит/4320 сағат.

Жалпы орта білім базасында:

10 ай мерзімдегі оқыту нысанында міндетті оқыту қорытындысы - 60 кредит/1440 сағат.

4.15 Білім алушының әрбір пән және (немесе) модуль немесе оқу жұмысының басқа түрлері бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша оқу жүктемесінің көлемін сақтау

Оқу жұмыс жоспарларының мазмұны оқытудың аяқталған кезеңдері ретінде модульдер түрінде ұсынылады және кәсіби қызметтің (Біліктіліктің) жекелеген түрлерін орындау үшін қажетті білімді, іскерлікті және құзыреттілікті игеруге бағытталған. Оқу жұмыс жоспарлары тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың оқу модульдерін немесе оқу пәндерін, практикаларын, оқу қызметінің өзге де түрлерін зерделеуді бақылаудың тізбесін, реттілігін, көлемі мен нысанын регламенттейді. МЖМБС үлгісіне сәйкес колледж теміржол көлігі бейіні бойынша техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын дайындайды. Оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (2021 жылғы 23 шілдедегі № 362 бұйрыққа 1-қосымша), мамандықтың үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығы), сондай-ақ Білім және ғылым министрінің бұйрығы негізінде жасалды Мамандықтың кәсіби стандартын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 қаулысымен бекітілген.

Колледж академиялық дербестік негізінде пәндер бойынша кредиттерді / сағаттарды бөлуді жүргізеді.

Келесі негізгі Модульдер Барлық мамандықтар үшін ортақ және міндетті болып табылады:

- 1) физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру;
- 2) ақпараттық-коммуникациялық цифрлық технологияларды пайдалану;
- 3) экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану ;
- 4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану(тек 07140700 "Теміржол көлігіндегі Автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару" мамандығы бойынша.

Модульдер міндетті оқытуға бөлінген кредиттердің жалпы санын сақтай отырып, семестрлерге бөлінеді. Оқу уақытының көлемін оқу қызметінің түрлері мен нысандары бойынша, сондай-ақ семестрлер бойынша бөлу кредиттерде есептеледі.

Модульдік-біліктілік тәсілі теориялық дайындық пен практикалық жұмыс арасындағы, жұмыс берушілердің талаптары мен кәсіптік даярлаудың оқу бағдарламалары арасындағы оңтайлы қатынасты анықтау міндетін қояды. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеудің модульдік тәсілі кезінде кәсіби қызметтің (құзыреттің) әрбір түрі үшін жеке модуль әзірленеді.

Біліктілік тәсілі базалық және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруды, оның ішінде оқытудың модульдік технологиясын енгізуді қарастырады, ал модульдік білім беру бағдарламаларының мазмұны мамандық бойынша қаралатын біліктілік деңгейінде базалық және кәсіптік құзыреттерді меңгеруді қамтамасыз етеді.

Мамандықтар бойынша оқу жұмыс жоспарлары еңбек нарығының қажеттіліктеріне, жұмыс берушілердің талаптарына, МЖМБС талаптарына байланысты жыл сайын қайта қаралады және жаңартылады.

Оқыту модульдерінің (пәндерінің) мазмұны, тақырыптарды оқып-үйрену реттілігі және олардың өзара байланысы ТООБ, ЖООБ, КТЖ, оқу процесінің кестесі, оқу-өндірістік практика бағдарламалары негізінде анықталады.

Колледж ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген техникалық деңгейдегі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МБСҰ) талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің оқу жұмыс жоспарларын дербес әзірлейді. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604.

(2022 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 5-қосымшаға сәйкес)

2023-2024 оқу жылдарында мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 24.02.2023 № 47 бұйрығына сәйкес бекітілген нысанға сәйкес әзірленді.

Әрбір пән(модуль) бойынша меңгерген оқу нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің көлемін сақтау мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарлары және үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған жұмыс оқу бағдарламаларында, теориялық және практикалық оқыту журналдарында көрсетіледі, оларды педагогтер оқу сабақтарының кестесіне қатаң сәйкес жүргізеді, оның толтырылуын бақылауды колледж әкімшілігі жүргізеді. Жыл сайын педагогтердің оқу уақытын есепке алу ведомосы толтырылады.

4.16 Кешкі оқу нысаны үшін міндетті оқу сабақтарының оқу уақытының көлемін кемінде 70 %, сырттай оқу нысаны үшін-күндізгі оқу нысаны үшін көзделген оқу уақытының тиісті көлемінің кемінде 30% сақтау

Тараз темір жол көлігі және коммуникациялар колледжінде оқыту тек күндізгі оқу нысаны бойынша жүргізіледі, колледжде сырттай және кешкі оқу нысаны жоқ.

4.17 Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларымен айқындалатын білім алушылардың даярлық деңгейіне өлшемшарттар

2022-2023 және 2023-2024 оқу жылы білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын талаптар:

«Тараз теміржол көлік және коммуникация колледжі» КМҚК-да Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталады. Білім беру бағдарламаларының мазмұнымен, білім беру деңгейіне сәйкес базалық және кәсіптік құзыреттермен айқындалады.

Техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделі (техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 1 қосымша) және Кәсіби стандартқа сәйкес үлгілік оқу жоспарлары негізінде колледж әзірлеген жұмыс оқу жоспарлары теориялық білімді, практикалық және техникалық дағдыларды қоса алғанда, білім беру нәтижелерінің барлық спектрін, сондай-ақ әлеуметтік құзыреттіліктерді қамтиды, олар үшін басқа адамдармен ынтымақтастық жасау шешуші болып табылады.

Модульдік білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру деңгейлерінің біліктілік шеңберіне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Модульдік білім беру бағдарламаларының айрықша ерекшелігі - олар жеке білім беру траекториясын құру, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу мүмкіндігін қарастырады. Оқыту нәтижелері үш санатқа бөлінеді: білім, қабілет және құзыреттілік

Оқу жұмыс жоспарлары ұлттық біліктілік шеңберлерінің , салалық біліктілік шеңберлерінің және кәсіптік стандарттардың дескрипторларына сәйкес келеді және «Талап» КЕАҚ операторының сайтында орналастырылған ТЖКББ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген білім беру бағдарламаларының паспорттарында көрсетілген

Ұлттық біліктілік шеңберінің, салалық біліктілік шеңберінің деңгейлері мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарларының сәйкестігі кестеде келтірілген :

№	Мамандығы	ҰБШ деңгейі	СБШ деңгейі	Кәсіби стандарт (бар болса)
1	07140700 «Темір жол көлігіндегі автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару»	3-4	3-4	«Темір жол станциялары мен аралықтарын сигнализациялау, орталықтандыру және бұғаттау құрылғыларына техникалық қызмет көрсету» «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.20 № 256 бұйрығына № 1к қосымша
2	07150300 «Токарлық іс (түрлері бойынша)»	3	3	«Токарлық өңдеу» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.30 № 269 бұйрығына № 2 қосымша
3	07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	3	3-4	«Электрдоғалы қолмен дәнекерлеу» № 15 қосымша, «Газбен дәнекерлеу» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 30.12.2019 ж. № 269 бұйрығына №18 қосымша
4	07160500 «Темір жолдардың тартқыш жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	3	3	«Локомотивтер мен моторвагонды жылжымалы құрамды пайдалану» № 19 қосымша, «Жөндеуден кейін локомотивтердің сапасын тексеруді бақылау» «Атамекен» ҚР ҰКП 20.12.2019ж. №256 бұйрығына №20 қосымша
5	07160600 «Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	3	3-4	"Жүк вагондарын техникалық пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу (станция деңгейі) «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019 жылғы 20 желтоқсандағы № 256 бұйрығына № 11 қосымша
6	07221400 «Жиһаз өндірісі»	3	3	«Жиһаз өндірісі» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 07.12.2018 №333 бұйрығына №3 қосымша

7	10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	3	4	«Тамақтандыруды ұйымдастыру» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.10.22 № 284 бұйрығына № 2 қосымша
8	10320200 «Төтенше жағдайларда қорғау (бейіні бойынша)»	3	5	«Қауіпті өндірістік объектілерге қызмет көрсету жөніндегі авариялық-құтқару қызметі» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.30 № 270 бұйрығына № 14 қосымша
9	10410200 «Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару»	3	4	«Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару» Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018 жылғы 06.09 № 239 бұйрығына № 8 қосымша

«Тараз темір жол көлік және коммуникация колледжі» КМҚК барлық мамандықтары бойынша бітіруші курс білім алушыларының біліктілік талаптарына сәйкестігін бағалау және жалпы білім беретін пәндер мен кәсіптік модульдерді меңгеру деңгейін бағалау Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу кезінде жүзеге асырылады. «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандықтары үшін қорытынды аттестаттау кешенді емтихан түрінде өткізіледі.

4.18 Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерін сақтау өлшемшарттары.

Колледж мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу кезінде ТЖКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын басшылыққа алады.

2020 жылы негізгі орта білім беру базасында ТЖКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес мамандықтар бойынша бөліністе білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері

Мамандықтың атауы міндетті	Игеру мерзімі	Оқу жүктемесінің көлемі
0508000 "Тамақтандыруды ұйымдастыру	2ж10ай	4320 сағат
1108000" Темір жолдардың жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету " (түрлері бойынша)	2ж10ай	4320 сағат
1109000 "Токарлық іс және металл өңдеу" (түрлері бойынша)	3ж10ай	5760 сағат
1203000 "Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару"	2ж10ай	4320 сағат

1303000 "Теміржол көлігіндегі Автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару"	2ж10ай	4320 сағат
1403000 "Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдету және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану"	2ж10ай	4320 сағат
1414000 "Жиһаз өндірісі" (түрлері бойынша)	2ж10ай	4320 сағат

«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2021.07.23 № 362 бұйрығына сәйкес білікті жұмысшы кадрлар мен маман деңгейлері үшін техникалық және кәсіптік білім берудің оқу жоспарының моделі негізінде жұмыс оқу жоспарлары әзірленді (техникалық және кәсіптік білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына 2-қосымша) 2021 жылдан бастап біліктіліктің күрделілігіне байланысты білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері өзгертілді.

2023-2024 жылдары негізгі орта білім беру базасында ТЖКБ Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес мамандықтар бойынша бөліністе білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдері

Мамандықтың атауы	Игеру мерзімі	Міндетті оқу жүктемесінің көлемі
07140700 "Теміржол көлігінде автоматика, телемеханика және қозғалысты басқару"	2ж10ай	180 кредит
07150300 "Токарлық іс" (түрлері бойынша)	2ж10ай	180 кредит
07150500 " Дәнекерлеу ісі "(түрлері бойынша)	1ж10ай	120 кредит
07160500" Темір жолдардың тартқыш жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету "	2ж10ай	180 кредит
07221400 "Жиһаз өндірісі"	1ж10ай	120 кредит
10130300 "Тамақтандыруды ұйымдастыру"	1ж10ай	120 кредит
10320200 «Төтенше жағдайларда қорғау»	2ж10ай	180 кредит
07160600 Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету	2ж10ай	180 кредит

07160500 «Темір жолдардың тартқыш жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша жалпы орта білім беру базасында орта буын маманының біліктілігін игеру мерзімі 10 айды құрайды, міндетті оқу жүктемесінің көлемі 60 кредитті құрайды.

Бір оқу жылындағы міндетті оқу жүктемелерінің жалпы саны 60 кредитті немесе 1440 сағатты құрайды. 1 кредит 24 академиялық сағатқа, 1 академиялық сағат 45 минутқа тең.

5. Оқу-материалдық активтер:

5.1. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Колледжде қажетті ресурстық база бар, оның құрамы мен мазмұны сапалы білім беру қызметтерін көрсету үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді және миссиясы мен стратегиясына, оқу процесінің қажеттіліктеріне және білім беру бағдарламалары бойынша мамандарды даярлау мақсаттарына сәйкес келеді. Колледж 1930 жылы құрылған. Колледжде жалпы ауданы 5180 шаршы метр типтік кешен, 1 спорт залы – 342,3 ш.м, 1 ашық спорт алаңы – 960 ш.м, 1 кітапхана – 179 ш.м, 1 акт залы – 168,7 ш.м. м, 100 орындық жатақхана, ауданы -1660 шаршы метр, 10 жалпы білім беретін, 13 арнайы пәндер кабинеті, 5 зертхана, 4 шеберхана. Жер телімінің жалпы ауданы 4,9 гектарды құрайды Оқу орнының жобалық қуаты 720 орынды құрайды. Ғимарат 2015-2017 жылдарда күрделі жөндеуден өткен. Күрделі жөндеуге бөлінген қаржы көлемі 372193822 теңге құрады. Ғимарат пен кеңселерге ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіледі.

5.2. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Колледж Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 07 наурыздағы «Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жабдықтары мен жиһаздарын бекіту туралы» № 97 бұйрығына сәйкес заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған.

Колледждің барлық мамандықтары бейіні бойынша кабинеттермен қамтамасыз етілген. Жыл сайын оқу кабинеттерінің меңгерушілерін тағайындау және оқу кабинеттерінің санитарлық жағдайына жауаптыларды тағайындау туралы бұйрық шығарылады. Аудитория қоры оқу процесінің қажеттілігіне, санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сай. 10 жалпы білім беретін, 13 арнайы пәндер кабинеті, 5 зертхана, 4 шеберхана бар.

Оқу кабинеттері мен зертханалар интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу-өндірістік шеберханаларға: ағаш ұстасы, слесарь, токарлық, дәнекерлеу шеберханалары кіреді. Цехтар практикалық жұмыстарға қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Ағаш шеберханасы жұмыс істейтін станоктармен жабдықталған.

2020 жылы «Жас маман» жобасы аясында республикалық бюджеттен 1108000 «Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету (түрлері бойынша)» мамандығы бойынша 172 млн 480 теңгеге 2 оқу тренажері сатып алынды. 2020-2021 оқу жылы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен оқу жабдықтары (Пневматическалық мылтық -ИЖ-61 -1 дана, Калашников автоматы ММГ-АК-74(оқу автоматы) -1дана, Калашников автоматының ММГ сүңгі пышағы -1 дана сатып алынды. 2020 жылы лингафон, робототехника(эртүрлі электронды құрылғыларды жасау үшін Arduino,монтаждау, демонтаждау жұмыстар жүргізу үшін электр прибор- дәнекерлеу станциялары,LEGO жиынтығы) кабинеттері қажетті жабдықтармен жабдықталды. 1 компьютер класына 15 компьютер, жұмыс барысында қолданылуға 7 моноблок,10 ноутбук, 1 үлкен форматты сенсорлық экранды процессор ,1 проектор,2 принтер алынды. «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша оқу тәжірибесіне қажетті дәнекерлеу аппараты,құрал- саймандар, «Жихаз өндірісі», «Токарлық іс» мамандықтары бойынша оқу – тәжірибесіне қажетті материалдар алынды.

2021-2022 оқу жылы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен оқу жабдықтары (жарықшақты қол гранаттары ММГ-РГД-5- 4 дана, жарықшақты қол гранаттары ММГ-Ф-1 -4 дана. Танкіге қарсы миналар ММГ-ТМ-62М- 2 дана, 5,45 мм АК-74 Калашников автоматының оқтары-50 дана, Қорғаныс плащы ОЗК- 25 дана, дыбыс зорайтқыш-1 дана) сатып алынды. Оқу мақсатында пайдаланылатын жылжымалы тақталар алынды. «Дәнекерлеу ісі», «Жихаз өндірісі», «Токарлық іс» мамандықтары бойынша оқу – тәжірибесіне қажетті материалдар алынды.

2022-2023 оқу жылы Биология және биология кабинетінің зертханасы жалпы сомасы 1111,0 мың.теңгеге зертхана жабдықтарымен(оқушы микроскопы-13 дана, оқытушы микроскопы-1 дана, лупа-26 дана, ДНК, РНК модельдері, микропрепараттар жиынтығы-14 дана, электронды таразы-10 дана, стендтер-3 дана) жабдықталды. Дене шынықтыру сабақтарына арналған спорттық құрал-жабдықтар жыл сайын толықтырылып отырады. 2022 жылы жалпы сомасы 375595,56 теңгеге спорттық инвентарьлар сатып алынды. Жұмыс барысында қолданылуға б принтер, 6 проектор сатып алынды. Сонымен қатар, оқу тәжірибесіне қажетті «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша дәнекерлеу аппараттары мен құрал жабдықтары, «Жихаз өндірісі» мамандығы бойынша ағаш және ламинатпен жұмыс жасауға арналған станоктар мен құрал жабдықтар алынды. «Токарлық іс және металл өңдеу» мамандығы бойынша 8140499,36 тг. Фрезерлі станок, «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару» және «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша 820000 тг. электрлендірілген жарықдиодты динамикалық стенд «Қарапайым рельс жолының жұмыс схемасы», «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша локомотив жабдықтары мен аппараттарын бөлшектеуге және құрастыруға арналған құрал-саймандар жиынтығы алынды.

2023-2024 оқу жылының басына жалпы сомасы 227373,8 теңгеге спорттық инвентарьлар, «Төтенше жағдайда қорғау» мамандығы бойынша 1607086 тг. қажетті құрал жабдықтар, «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару» мамандығы бойынша 7552499 тг. виртуальды лаборатория, «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету» мамандығы бойынша 583026 тг. электрленген стенд «Расположение оборудования тепловоза ТЭМ2», 1018969 тг. «Асинхронды қоғалтқыш» қолданбалы макет және «Дизель-генератор 10Д100 тепловоза 2ТЭ10М» стенді, «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету; Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару; Темір жолдың вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету; Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару» мамандықтары бойынша қажетті 1065900 тг. кешенді комплекс «Светофорная сигнализация» сатып алынды. Сонымен қатар, «Жылжымалы құрам» полигонын және станция кезекші постын жабдықтауға қажетті материалдар, «Дәнекерлеу ісі», «Жихаз өндірісі» мамандығы бойынша оқу тәжірибесіне, «Слесарлық-дәнекерлеу шеберханасына» 13 жұмыс орнын жасау және орналастыруға қажетті материалдар алынды.

Оқу үдерісін оқу бағдарламасы бойынша ұйымдастыру үшін оқу корпусы ішкі сумен, кәрізмен, дәретханамен қамтамасыз етілген. Ғимаратты жылыту, желдету және ауаны баптау, залды жарықтандыру санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Қауіпсіздікті сақтау мақсатында колледжде сыртқы және ішкі бейнебақылау орнатылған, 44 бақылау камералары жұмыс істейді, бейнелері мониторларда көрсетіледі. Оқу орнындағы өрт қауіпсіздігі және басқа да төтенше жағдайлар кезінде студенттер мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында орнатылған «дабылнүктесі» «Арыстан К» ЖШС жүйесіне тіркелген, түнгі уақытта, демалыс күндері колледж ғимараты күзет сигнализациясына өткізіледі. Кабинеттерде, кітапханада, оқу залында білім беру интернет-ресурстарына қолжетімділік бар. E-Gov электронды қызметтерін көрсету кабинеті бар. Колледж аумағында Wi-

Ғі жұмыс істейді. «G-conproation» акционерлік қоғамымен 100 Мбит/с кең жолақты интернетпен қамтамасыз ету туралы шарт жасалды.

Оқу-материалдық база оқу процесін толық қамтамасыз етеді, сонымен қатар дене шынықтырумен, спортпен айналысуға мүмкіндік береді. Колледжде жалпы ауданы 342,3 м² спорт залы, қосалқы бөлмелер (киім ілетін, дәретханалар), жуынатын бөлме бар. Спорт залы спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Баскетбол, волейбол алаңдары, теннис үстелдері және басқа да спорт жабдықтары бар. Футбол ойындары мен ашық ауада іс-шаралар өткізу үшін жалпы ауданы 960 шаршы метрді құрайтын ашық жазғы спорт алаңы бар. (17-қосымша)

Асхана 130 орынға есептелген. Асхана электр жарығымен, ыстық және суық сумен қамтамасыз етілген. Қажетті құрал-жабдықтар бар.

Медициналық көмек көрсету үшін медициналық кабинет жабдықталған және жұмыс істейді. Медициналық кабинеттің лицензиясы бар (Лицензия № 21030692 Лицензияның берілген күні 29.10.2021). Қажетті мүлікпен жабдықталуы және жабдықталуы бойынша медициналық қызметті лицензиялау талаптарына сәйкес келеді. .

Колледжде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандустар жабдықталған ,негізгі ғимарат пен жатақханаға кірер алдында және ғимарат ішінде тұтқалар, тактильді бағыттағыштар бар. Арнайы көрсеткіштер мен қол жетімділік белгілері бар. Ғимараттың кіреберісінде қызметкерлерді шақыру үшін қоңырау бар. Барлық оқу кабинеттерінде ыңғайлы болу үшін кеңейтілген есіктер бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған санитарлық-тұрмыстық жағдайлар қажетті талаптарға сәйкес келеді.

Колледждің аумағында орналасқан Жатақхана-жалпы ауданы 1660,2 шаршы метр болатын үш қабатты типтік ғимарат.м 100 орынға есептелген. Әр бөлме 2 адамға арналған. Барлық бөлмелер қажетті жиһаздармен жабдықталған. Әр қабатта душ, дәретхана, , білім алушылардың демалатын бөлмелері және кір жуатын орын, кептіргіш бар. Ас үйде тамақ дайындауға және тамақтандыруға арналған барлық қажетті жабдықтар бар. Жатақханада демалыс бөлмелері жабдықталған, өз кітапханасы бар.

Жабдық пен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алу қажеттілігін мамандықтар бойынша пәндік цикл жетекшілері анықтайды. Материалдық-техникалық базаны дамыту мәселелері директордың қатысуымен өтетін отырыстарда жүйелі түрде қаралады, қабылданған шешімдерді шаруашылық қызмет және мемлекеттік сатып алу маманы, материалдық есепші орындайды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

6.1. Білім алушылар контингентіне қатысты жұмыс оқу жоспарына сәйкес, оның ішінде оқыту тілдері бойынша, мамандықтың дайындалатын біліктіліктері бойынша оқудың толық кезеңіне арналған оқу және ғылыми әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Колледж кітапханасында студенттерге оқу-әдістемелік әдебиеттермен қағаз және электронды тасымалдағыштарда қолжетімділік қамтамасыз етілген.

2020-2021 оқу жылы жалпы кітап қоры -35642 дана,оның ішінде жалпы білім беру пәндері-12235 дана, арнайы және кәсіби пәндер-8038 дана, ғылыми 2864 дана, көркем әдебиет- 12293 дана, электрондық оқулық – 212 дана.Жалпы және арнайы пән оқулықтары, барлығы -20273 дана.

2020 жылдың 18 қарашасында кітапхана қорынан мазмұны оқу процесіне сәйкес келмей ескіруіне байланысты 7594 дана оқулықтар кітапхана есебінен шығарылды.

2020-2021 оқу жылында жаңартылған білім беру бағдарламасының жалпы білім беру пәндері бойынша 2575 дана оқулықтар сатып алынды.

2021-2022 оқу жылы жалпы кітап қоры - 30623 дана, оның ішінде жалпы білім беру пәндері-7170 дана, арнайы 8038, ғылыми 2910 дана, көркем әдебиет- 12293 дана, электрондық оқулық – 8812 дана. Жалпы және арнайы пән оқулықтары, барлығы -15208 дана.

2021-2022 оқу жылына жаңартылған білім беру бағдарламасының жалпы білім беру пәндері бойынша 16 атаумен 280 дана оқулықтар 442323 теңге қаражатқа сатып алынды.

2021-2022 оқу жылы ақылы топ ақша қаражаты есебінен теміржол саласы мамандықтары бойынша 37 атаумен 2230 арнайы пән бойынша оқулықтар және 216 атаумен 8600 электронды оқулықтар алынды.

2022-2023 оқу жылы жалпы кітап қоры 42111 дананы құрайды, оның ішінде жалпы білім беретін пән оқулықтар саны 7458 дана, арнайы пән-10268 дана, кәсіптік, ғылыми әдебиеттер-2938 дана, көркем әдебиеттер,- 12635 дана, электронды оқулықтар 8812 дана (оның ішінде 2087 дана қазақ тілінде). 2022-2023 оқу жылының I-жарты жылдығында студенттердің оқу сауаттылығын арттыру мақсатында 2022 жылғы 02 мамырдағы «Оқуға құштар колледж» тұжырымдамасы және 2022-2025 жылдарға арналған Тұжырымдаманы іске асыру жөніндегі іс-шараларды өткізу жоспары аясында 1235,864 мың теңге қаражатқа барлығы 378 дана кітап (қазақ және орыс тілінде) алынды, оның ішінде 18 дана ғылыми басылым, 18 дана оқулық, 342 дана көркем әдебиеттер.

2023-2024 оқу жылы I-жартыжылдығында жалпы кітап қоры 40090, оның ішінде жалпы білім беретін пән оқулықтар саны 4205 дана (2023-2024 оқу жылы кітап қорынан 56 атаумен 3403 дана жалпы білім беретін оқулықтар есептен шығарылды), арнайы пән-11490 дана, кәсіптік, ғылыми әдебиеттер-2948 дана, көркем әдебиеттер,- 12635 дана, электронды оқулықтар 8812 дана (оның ішінде 2087 дана қазақ тілінде). Оқу жылының басында 11933357,70 тг. ақшалай қаражатқа 1370 дана оқулықтар сатып алынды. Оның ішінде жалпы білім беретін оқулықтар (қазақ тілі, ағылшын тілі)-160 дана, «Тамақтандыруды ұйымдастыру» мамандығы бойынша 332 дана, «Жихаз өндірісі» мамандығы бойынша 80 дана, «Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша 65 дана, теміржол саласы мамандықтары бойынша 553 дана, «Электроника және электротехника» оқулықтары-165 дана, «Өмір қауіпсіздігі» оқулықтары-15 дана.

Кітапханада оқырмандық және кәсіби қызығушылықты қанағаттандыруға, өз бетінше білім алуға барлық жағдай жасалған. Мерзімді басылымдарды алуға ерекше көңіл бөлінеді. Кітапхана 2020-2021 оқу жылы 21 атаумен (газет-11 (8-қазақ тілінде, 3- орыс тілінде), журналдар- 10 (7- қазақ тілінде, 3- орыс тілінде) мерзімді басылымдарға жазылды. 2021-2022 оқу жылы 24 атаумен (газет-12 (9-қазақ тілінде, 3- орыс тілінде), журналдар- 12 (10- қазақ тілінде, 2- орыс тілінде) мерзімді басылымдарға жазылды. Кітапхана 2022-2023 оқу жылында 24 атаумен мерзімді басылымға жазылды, оның 16-сы мемлекеттік тілде. 2024 жылға жазылған мерзімді басылым 24 атаумен, оның ішінде қазақ тілінде -19, орыс тілінде-5 басылым.

Ресурстарды дамытудың стратегиялық басымдықтары компьютерлік техникамен, электрондық және қағаз тасымалдағыштарда оқу әдебиетімен қамтамасыз ету, инфрақұрылымды дамыту болып табылады.

6.2. Компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жаратандыру туралы мәліметтер.

2023-2024 оқу жылында компьютерлік сыныптар мен ақпараттық технология құрылғыларымен жабдықталған:

№214, 215 Информатика кабинеттері, Office бағдарламасының жұмысы, объектілі-бағытты бағдарламалау негіздері, интернет технологиясы және Web-бағдарламалау - 1 интерактив тақтасымен, 1 проектормен, 1 принтер, 30 компьютер жабдығымен жабдықталған, компьютерлер локальды желімен қамтамасыз етілген.

№210 Шет тілі (лингфон) кабинеті, шет тілдерін оқыту үдерісінде жасанды шет тілдік орта құру – 1 интерактивті тақтасымен, 1 проектор, 18 ноутбук наушнигімен локальды желімен wi-fi желісімен қамтамасыз етілген.

Робототехника кабинеті, механика, электроника, бағдарламалау технологияларын интеграциялау - 1 интерактивті тақтасымен, 1 проектор, 1 принтер, 5 ноутбук локальды желімен wi-fi желісімен қамтамасыз етілген.

№202 Курстық және дипломдық жобалау, инженерлік графика(сызу) кабинеті, курстық және дипломдық жобалауда графикалық жазбаларды құрастыру, өндірістік және экономикалық үрдістерді модельдеуді бағдарламалау - 1 проекциялық экран, 1 проектор, 1 ноутбук жабдықтарымен жабдықталған, wi-fi интернет желісімен қамтамасыз етілген.

Колледж кітапханасы, кешенді кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуді ұйымдастыру – 2 ноутбук wi-fi желісімен қамтамасыз етілген, 1 компьютер жабдығымен жабдықталған, 2 принтер.

Жатақхана кітапханасы, кітапханалық-ақпараттық қызметке қолжетімділік – 1 ноутбук, 1 компьютер жабдығымен, 1 принтер, локальды интернет желісіне қосылған.

№103 Экономика кабинеті – 1 проекциялық экран, 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№105 Орыс тілі және әдебиеті кабинеті, орыс тілі мен әдебиетін оқытудың тиімділігін арттыру – 1 проекциялық экран, 1 проектор, 1 принтер, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№107 Алғашқы әскери дайындық кабинеті - 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№108 Ағаш өңдеу өндірісін ұйымдастыру және технологиясы, арнайы пән кабинеті - 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№110 Металдарды кесу және дәнекерлеу, арнайы пән кабинеті - 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№111 Химия және химия зертханасы, химия оқытудың тиімділігін арттыру - 1 проекциялық экран, 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№203 Темір жолдарды техникалық пайдалану және қозғалыс қауіпсіздігі, арнайы пән кабинеті - 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№204 Тарих кабинеті, тарихты оқытудың тиімділігін арттыру - 1 интерактивті тақтасымен, 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№205 Қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, қазақ тілі мен қазақ әдебиетін оқытудың тиімділігін арттыру - 1 проекциялық экран, 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№208 Физика және физика зертханасы, физиканы оқытудың тиімділігін арттыру - 1 проекциялық экран, 1 проектор, 1 принтер, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№209 Математика кабинеті, математика оқытудың тиімділігін арттыру – 1 интерактивті тақтасымен, 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

№212 ББОБ құрылғыларын жинақтау, қалыптау, техникалық қызмет көрсету кабинеті, пойыздар қозғалысын реттеу және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қолданылатын ақпараттық-технологиялық құрылғылар жиынтығы - 1 интерактив тақтасымен, 1 проектормен, 1 ноутбук жабдығымен жабдықталған, wi-fi интернет желісіне қосылған.

№213 Темір жолдардың жалпы курсы, темір жол және станциялардың құрылғылары, арнайы пән кабинеті - 1 проектор, 1 компьютер жабдықтарымен жабдықталған.

«Ұлттық рухани жаңғыру» кабинеті, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында қоғамның рухани-адамгершілік дамуының өзектілігін айқындайтын іс-шаралар өткізу мақсатында – 1 проектор, 1 интерактив тақтасы, 1 ноутбукпен жабдықталған.

Конференция залы, тікелей эфирде өткізілетін іс-шаралар ұйымдастыру мақсатында – 1 үлкен форматты сенсорлық экранды процессор.

Акт залы, үлкен жиын, іс-шаралар өткізу мақсатында – 1 проектор, 1 ноутбук, 1 проекциялық экранмен жабдықталған.

Жалпы колледже 3 интернетке қосылу нүктесі бар, әрбір нүктеде интернет жылдамдығы 30 МБит/сек. Колледжде қолданыста 113 компьютер, 8 интерактивтік тақта қолданыста, 1 интерактив тақтасы ауыстыруды қажет етеді. Оқу үрдісінде барлығы 74 компьютер, 73 интернет желісіне қосылған.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу кезінде жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламаларының мамандықтары үшін қорытынды аттестаттау кешенді емтихан нысанында өткізіледі.

Қорытынды біліктілік емтиханы колледждің оқу-өндірістік шеберханалары мен зертханаларында әрбір жұмыс біліктілігін игергеннен кейін өткізіледі. (бағаланатын кезеңдегі білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі) .

Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және МЖМБС және ТЖКБ белгілеген нысанда ТЖБ көзделген мерзімдерде жүргізіледі. бітіру топтарын қорытынды аттестаттау кестесін колледж директоры ол басталғанға дейін бір ай бұрын бекітеді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін мемлекеттік аттестаттау комиссиясы қалыптастырылады, ол ТЖКБ оқу орындарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын басшылыққа алады (ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы).

Қорытынды аттестаттау жалпы оқу нәтижелерін тексеруге қызмет етеді және студенттің алған білім беру және кәсіби құзыреттіліктерінің жиынтығын толық бағалауға мүмкіндік береді. Аттестаттау комиссиясының құрамы кәсіпорындардың білікті мамандары мен колледждің алқалы басқару органдарының өкілдерінен құралады. Кәсіпорындардың басшылары, жетекші мамандары аттестаттау комиссиясының төрағалары болып табылады.

Қорытынды аттестаттау төрағалары мен мүшелері ұсыныстар енгізеді және ұсыныстар береді. Ұсынымдар мен ұсыныстар педагогикалық отырыстарында қаралады және талқыланады, МАК төрағаларының ескертулерін жою және ұсынымдарын орындау үшін іс-шаралар кешені қабылданады.

2023 оқу жылы

№	мамандығы	ТОБЫ	Түлектер саны	олардың			Үлгерім %	Білім сапасы %
				өте жақсы	жақсы	қанағат		
1	1108000 «Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану және техникалық қызмет көрсету»	ЭРТ-20-1	19	-	15	4	100%	79%
		ЭРТ-20-2	20	2	14	4	100%	80%
2	1303000 «Автоматика, телемеханика және темір жол көлігінде қозғалысты басқару»	АТУ-20-1	15	1	14	-	100%	100%
3	1109000 «Токарлық іс және металл өңдеу»	ТД-19-1	20	-	11	9	100%	55%
		ТД-19-2	19	3	9	7	100%	63%
	1203000 «Теміржол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару»	ОПД-20-1	19	3	11	5	100%	74%
	1414000 «Жиһаз өндірісі »	МП-20-1	16	-	15	1	100%	94%
	1403000 «Ішкі санитарлық-техникалық құрылғыларды, желдеткіштерді және инженерлік жүйелерді монтаждау және пайдалану»	МЭС-20-1	18	5	11	2	100%	89%
	0508000 «Тамақтандыруды ұйымдастыру »	ОП-20-1	11	1	10	-	100%	100%
	07150500 «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	СД-21-1	12	-	12	-	100%	100%

07160500 «Темір жолдың жылжымалы тартқыш құрамын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету»	ЭРТ-22-40	19	7	6	6	100%	68%
10130300 «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	ОП-21-1	22	15	7	-	100%	100%
Жиынтығы	12	210	37	135	38	100%	83,5%



8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мамандықтар бойынша мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысының жеткіліксіз деңгейі

Шешу жолдары: Мамандықтар бойынша мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жетілдіру;

2. Негізгі жұмыс орны болып табылатын, дайындалатын мамандық біліктіліктері бойынша сарапшы педагогтер, зерттеуші педагогтер, шебер педагогтер санының төмендігі.

Шешу жолдары: мерзімнен бұрын аттестациядан өтетін педагогтердің санын ұлғаюту.

4. Арнайы техникалық пәндер бойынша мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдарды, электрондық ресурстарды әзірлеудің төмен деңгейі

Шешу жолдары: Арнайы техникалық пәндер бойынша мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік құралдарды, электрондық ресурстарды әзірлеуге педагогтерді тарту бойынша әдістемелік жұмысты күшейту

5. Компьютерлік паркнің 25-30% жаңартуды қажет етеді.

Шешу жолдары: жыл сайын мемлекеттік сатып алу жоспарында компьютерлер және оның құрылғыларын жаңартуды қарастыру

9 ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Тараз теміржол және коммуникация колледжі Жамбыл облысының байырғы оқу орындарының бірі болып табылады.

Колледж алғашқы күндерден бастап жұмысшы тобының білікті кәсіби мамандарын дайындауда. Түркістан-Сібір теміржолының салынуымен мамандарды даярлау қажеттігі туындағанына байланысты 1930 жылы фабрика-зауыт оқу мектебі ашылды. 1940 жылы осы мектептің негізінде Жамбыл теміржол училищесі құрылды. Онда теміржол көлігінің қажетті кәсіби мамандары даярланды: паровоз-слесарлары, вагоншылар, слесарь-автоматшылар, құралшылар, механикалық құралдардың слесарлары, жол бригадирлері. Өзінің ұзақ тарыхында теміржол училищесі өз атауын алауан түрлі өзгертті кәсіби техникалық училище, кәсіби техникалық мектеп, кәсіби мектеп, кәсіби техникалық лицей, теміржол колледжі.

Жамбыл облысы әкімдігінің 28.06.2012ж. №198 қаулысының негізінде №13 Кәсіби лицей №13 Тараз теміржол колледжі болып өзгертілді. Жамбыл облысы әкімдігінің 24.10.2018ж. №203 қаулысының негізінде №13 Тараз теміржол колледжі Тараз теміржол және коммуникация колледжі болып өзгертілді. Бүгінгі күні колледж 9 мамандық 20 біліктілік бойынша мамандар даярлауда.

Колледж кәсіптік және техникалық білімнің оқу бағдарламаларын жүзеге асыруда. Колледж жұмыс берушілердің сұраныстарын қанағаттандыру мақсатында «ҰК «ҚТЖ» АҚ-на және облысымыздың басқа да ірі мекемелерге жұмысшы, орта буынды қажетті мамандарды қамтамасыз етеді.

Колледждің негізгі мақсаттары:

- білім сапасын көтеру;
- білім беру жүйесінде оқу орнының жоғары рейтингтік бағасын қамтамасыз ету;
- педагогикалық кадрлардың сапалы өсуін және материалдық-техникалық базасын нығайтуды қамтамасыз ету;
- орта кәсіптік білім беру мазмұнының сабақтастығын басқа да білім беру деңгейлерімен, ЖОО-рымен интеграциялық үрдісті қамтамасыз ету.

Біз колледж қызметінің нәтижесін еңбек нарығындағы бәсекеге қабілетті, қажетті кәсіби және әлеуметтік құзіреттіліктерді иеленген, азаматтық, рухани-адамгершілік қасиеттері қалыптасқан, үздіксіз өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдіруге дайын түлегімен көреміз.

Колледж барлық мамандықтар бойынша біліктілік талаптарына сәйкес оқу-материалдық базасына ие.

Мамандарды даярлау аясында колледжде оқу корпусы, оқу зертханалары және өндірістік оқыту шеберханалары, компьютерлік сыныптар, жатақхана, асхана, спорт залы, акт залы бар.

Колледжде жалпы ауданы 5180 шаршы метр типтік кешен, 1 спорт залы – 342,3 ш.м, 1 ашық спорт алаңы – 960 ш.м, 1 кітапхана – 179 ш.м, 1 акт залы – 168,7 ш.м. м, 100 орындық жатақхана, ауданы -1660 шаршы метр, 10 жалпы білім беретін, 13 арнайы пәндер кабинеті, 5 зертхана, 4 шеберхана. Жер телімінің жалпы ауданы 4,9 гектарды құрайды. Оқу кабинеттері мен зертханалар интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу-өндірістік шеберханаларға: ағаш ұстасы, слесарь, токарлық, дәнекерлеу шеберханалары кіреді. Цехтар практикалық жұмыстарға қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Ағаш шеберханасы жұмыс істейтін станоктармен жабдықталған.

Оқу орнының жобалық қуаты 720 орынды құрайды.

Қауіпсіздікті сақтау мақсатында колледжде сыртқы және ішкі бейнебақылау орнатылған, 44 бақылау камералары жұмыс істейді. Кабинеттерде, кітапханада, оқу залында білім беру интернет-ресурстарына қолжетімділік бар. Е-Gov электронды қызметтерін көрсету кабинеті бар. Колледж аумағында Wi-Fi жұмыс істейді..

Оқу процесінде қолданылатын компьютерлер саны – 74 компьютер, оның ішінде 28 ноутбук.

Оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану мақсатында кабинеттерде интерактивті тақта (8 дана), проекторлар және проекциялық экрандармен жабдықталған. Колледжде заманауи технологияларға қызығушылығын арттыру мақсатында студенттерге робототехника кабинеті қызмет көрсетеді, оқу үрдісінде лингафон кабинеті пайдаланылады.

«G-corporation» акционерлік қоғамымен 100 Мбит/с кең жолақты интернетпен қамтамасыз ету туралы шарт жасалды

Колледждің инженерлік-педагогикалық құрамы мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін сандық және сапалық түрде жинақталған. 2023-2024 оқу жылына оқытушылардың сандық құрамы 54 адамды құрайды. Педагогтердің жалпы санынан штаттық оқытушылардың үлесі -52 (96,2%). Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер (ИПК) жалпы санынан жоғары, бірінші санатты педагогтар, сарапшы-педагогтар, зерттеуші-педагогтар, шебер-педагогтардың саны(үлесі)- 16(29,6%), «Магистр» академиялық дәрежесі бар педагог саны -9(16,6%).

2023-2024 оқу жылы студенттердің жалпы контингенті 556 оның ішінде күндізгі бөлімде мемлекеттік тапсырыс негізінде 507 студент (оның ішінде «Нәтижелі жұмыспен қамту және жаппай кәсіпкерлікті дамыту» Еңбек мемлекеттік бағдарламасы бойынша – 43 студент), ақылы келісім шарт негізінде 49 студент құрап отыр.

2023-2024 оқу жылы кәсіптік практиканы өту бойынша облыстағы және Тараз қаласындағы 17 кәсіпорынмен, оның ішінде дуальды оқыту бойынша 9 кәсіпорынмен келісім жасалды. Студенттердің тәжірибе өту барысында тәжірибе жетекшілері мен өндірістік оқыту шеберлері жүйелі түрде кеңес жүргізеді, онда тәжірибені бақылау мен оған қатысу мәселелері қарастырылады.

Колледжде мамандықтар бойынша білімгерлер арасында алған білімдерін бекіту мен дағдылау мақсатында арнайы пәндерден олимпиада, кәсіби сайыстар ұйымдастырылады. Мұндай іс-шаралар үздік білімгерлерді анықтауға мүмкіндік береді, сонымен қатар мектеп түлектерін дұрыс мамандық таңдауға қызығушылықтарын оятады. 2016 жылдан бастап «Токарлық іс және металл өңдеу», «Жиһаз өндірісі», «Дәнекерлеу ісі» мамандықтарының білімгерлері жылсайын «WorldSkills Kazakhstan» облыстық чемпионатына қатысуда.

Колледждің миссиясы, мақсаттары мен міндеттеріне өзіндік бағалау жүргізілді. Колледждің миссиясы, мақсаты мен міндеттері ҚР Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың, ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары мен міндеттеріне, МЖБС талаптарына, 2021-2025 жылдарға арналған колледжді дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкес келеді. Колледждің сапа менеджменті жүйесі тұтынушылардың және барлық мүдделі тараптардың қанағаттануына бағытталған, барлық құрылымдық бөлімшелерде үздіксіз инновациялық дамуға, талдауға, түзетуге және жақсартуға мүмкіндік береді. Колледж өз қызметін жетілдіруді сапа бойынша жұмыстың нақты жай-күйін және оның нәтижелерін мерзімдік талдаусыз көрмейді. Осы талдаудың нәтижелеріне сүйене отырып, қызметті жақсарту бойынша одан әрі қадамдар белгіленді және іске асырылды.

Есепте үш жылдық кезеңдегі барлық бағыттар бойынша тарихи анықтама мен қызметтің талдауын ұсына отырып, колледждің дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері ашылды.

Болашаққа көз жүгірту арқылы колледж ұжымы қол жеткізген жетістіктермен қанағаттануға болмайтынын түсіне отырып, жұмысымызды жетілдіруге, инновациялық, ақпараттық, материалдық және қаржы ресурстарын барынша толық және тиімді пайдалана алға қадам жасалуда.

Біз-тұрақты дамып келе жатқан, өзін-өзі оқытатын, тұтынушыға бағдарланған, өз қызметін басшылықтың көшбасшылығында және персоналдың тартылуында жоспарлайтын ұйымбыз.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде колледжді өзін-өзі бағалау барысында оқу орнының жалпы сипаттамасы, кадрлар құрамы, білім алушылардың контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-материалдық активтер, ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры туралы сұрақтар зерделенді. Комиссия мүшелері Тараз теміржол көлік және

коммуникация колледжінде жүргізілетін білім беру қызметтері білім беру ұйымдарының қызметтеріне қойылатын лицензиялық талаптарға сай келетіні туралы қорытынды жасайды.

Комиссия төрағасы



У.Кенжебаева

(Аты, жаны, қолы, мөрі)

Комиссия мүшелері:

Ж.Тайбеков

А.Адильбаев

С.Мухатаева

Г.Жанкуанышева

И.Умиралшева

Ж.Керменбаева

А. Кожали

Г.Косалиева

А.Дарменбаева

Н.Курманова